

# **Pedagogisch werkplan 2024**

## **Locatie de Scouting**



## Inhoud

Voorwoord.....	4
Hoofdstuk 1 inleiding. ....	5
1.1 Algemeen .....	5
1.2 Visie Fit-Kidz.....	5
1.3 Missie Fit-Kidz .....	5
1.4 Inhoud pedagogisch werkplan.....	5
1.5 De locatie Fit-Kidz de Scouting. ....	5
1.6 De binnenruimtes.....	6
1.7 De buitenruimte. ....	6
1.8 Aantal groepen en kinderen. ....	6
1.9 Contracten kinderen.....	6
1.10 Personeel.....	7
1.11 Openheid. ....	7
1.12 BKR. ....	7
1.13 Deurbeleid. ....	7
1.14 RIE (risico-inventarisatie en beleid veiligheid en gezondheid). ....	8
1.15 Vervoer. ....	8
1.16 Scholen. ....	8
Hoofdstuk 2 Sociaal-emotionele veiligheid.....	9
2.1 Visie op sociaal-emotionele veiligheid. ....	9
2.2 Hoe werkt Fit-Kidz aan de sociaal-emotionele veiligheid?.....	9
2.2.1 De rol van de pedagogische medewerker.....	9
2.2.2 Omgang met de kinderen.....	10
2.2.3 Basisgroepen en opendeurenbeleid .....	10
2.2.4 Opvang 2 <sup>de</sup> basis/stamgroep.....	10
2.2.5 Wennen in de groep.....	11
2.2.6. Hechting .....	11
2.2.7 Corrigeren en stimuleren .....	12
2.2.8 Contact met ouders .....	12
Hoofdstuk 3 Ontwikkelingen en competenties. ....	13
3.1 Visie op het ontwikkelen van sociale competenties. ....	13
3.2 Visie op het ontwikkelen van persoonlijke competenties. ....	13
3.3 Visie op cognitieve- en taalontwikkeling. ....	14
3.4 Visie op lichamelijke ontwikkeling.....	14
3.5 Visie op spelontwikkeling.....	14
3.6 Visie op ontwikkeling van identiteit en zelfredzaamheid. ....	14
3.7 Vieringen, rituelen en verjaardagen.....	15



3.8 Activiteiten en workshops .....	15
Hoofdstuk 4 overdracht normen en waarden.....	15
4.1 verschillende opvoedstijlen en culturen.....	15
Hoofdstuk 5 Voeding.....	16
5.1 Voeding bij Fit-Kidz.....	16
Hoofdstuk 6 Zorg voor het kind.....	16
6.1 Ontwikkelingsachterstanden.....	16
6.2 Meldcode kindermishandeling.....	17
6.3 Ziektebeleid.....	17
Hoofdstuk 7 samenwerken met ouders.....	17
7.1 samen vormgeven aan opvoeding.....	17
7.2 Oudercommissie.....	18
Hoofdstuk 8 Overige zaken.....	18
8.1 Privacy.....	18
8.2 Kwaliteit.....	18
8.3 Veiligheid & gezondheid.....	18
8.4 Klachten.....	18
8.5 Toezicht.....	19
8.6 Brandveiligheid.....	19
8.7 EHBO.....	19
9.1 Pedagogisch coach.....	20
9.2 Pedagogisch beleidsmedewerker.....	21
Bijlage 1 Dagindeling Fit-Kidz de Scouting.....	22
Bijlage 2 Huisregels Fit-Kidz de scouting.....	23



## Voorwoord.

BSO Fit-Kidz heeft 3 locaties met elk zijn eigen unieke karaktereigenschap die de locatie kenmerkt maar elk met dezelfde werkwijze.

- 🏠 Fit-Kidz locatie de Scouting, deze richt zich voornamelijk op recreatieve groepsactiviteiten, waardoor deze uitermate geschikt is voor kinderen van alle schoolleeftijden.
- 🏠 Fit-Kidz locatie Peuterpark deze richt zich voornamelijk op de rustigere groepsactiviteiten, waardoor deze uitermate geschikt is vanaf de jonge leeftijd 2 t/m 4 jaar.
- 🏠 Fit-Kidz locatie PKC, deze richt zich voornamelijk op spel-, sport- en beweeg- groepsactiviteiten, waardoor deze uitermate geschikt is voor kinderen van de leeftijd 4 t/m 12 jaar.

Dit is het pedagogisch werkplan van Fit-Kidz de Scouting. Fit-Kidz de Scouting heeft ruimte voor 40 kinderen per dag die verdeeld zijn in 3 basisgroepen (De kapiteinen, De Zeemonaters, en De Dekzwabbers).

Fit-Kidz de Scouting heeft als uniek karakter dat het gevestigd is op het terrein van de Scouting Batenstein waardoor de mogelijkheden tot het geven recreatie activiteiten eindeloze mogelijkheden biedt. Zo kunnen er meerdere buitenactiviteiten tegelijk buiten gedaan worden, van een simpel buiten spel voor de kleintjes tot aan levend Stratego naar boogschieten. Daarnaast is deze locatie uniek omdat de locatie volledig gethematiseerd is, waar entertainment en opvang samen gaan.

### Voor u ligt het pedagogisch werkplan van Fit-Kidz van de locatie de Scouting.

De visie omtrent Kinderopvang bij Fit-Kidz kunt u vinden in het pedagogisch beleidsplan van Fit-Kidz. In dit werkplan wordt beschreven o.a. de manier waarop wij werken, de sfeer binnen onze vestiging en waar wij als Fit-Kidz voor staan.

U bent van harte welkom op de locatie wanneer u meer mondelinge toelichting wilt over het reilen en zeilen binnen Fit-Kidz.

In dit werkplan vindt u een beschrijving over de locatie, en proberen wij zo duidelijk mogelijk te beschrijven hoe wij in praktijk omgaan met bepaalde aspecten.

***Het is ten alle tijden de intentie om te werken en te handelen volgens het beleid. Echter werken wij met kinderen en mensen en kunnen er situaties ontstaan waardoor er op dat moment mogelijk niet volgens het beleid gehandeld kan worden. In dat geval zullen de bevoegde medewerkers handelen naar ervaring en inzicht en zullen daarbij altijd de veiligheid van de kinderen voorop zetten***

Om deze veilige omgeving te waarborgen staan wij onder toezicht van GGD Dordrecht, controle bezoeken van onze directie, pedagogisch coach/beleidsmedewerker, de oudercommissie en de brandweer. Daarnaast zijn een aantal medewerkers van de locatie in het bezit van het diploma Kinder-EHBO en/of , zodat zij zich bewust zijn hoe te handelen bij ziekte of een ongeval.

Wij hopen dat u dit werkplan met veel plezier zult lezen.

Met vriendelijke groet,

Team Fit-Kidz de Scouting.



## Hoofdstuk 1 inleiding.

### 1.1 Algemeen

In de periode dat uw kind Fit-Kidz bezoekt, maakt het een enorme ontwikkeling door. Het is daarom van belang om het kind een omgeving te verschaffen die verschillende mogelijkheden en uitdagingen biedt. Wij Fit-Kidz de Scouting vinden het belangrijk om veel diversiteit aan te bieden en te zorgen voor een omgeving waarin kinderen een uitdaging vinden waarbij respect en gelijkwaardigheid staan centraal.

### 1.2 Visie Fit-Kidz

Kinderopvang Fit-Kidz heeft als pedagogische visie de kinderen spelenderwijs verder te brengen in hun sociale en motorische ontwikkeling. Door structureel aandacht te besteden aan activiteiten in combinatie met plezier, denken wij een optimale en vooral ook positieve bijdrage te kunnen leveren aan de ontwikkeling van kinderen. Doordat ook de creativiteit, de passie en de inzet van medewerkers worden geprikkeld, denken wij medewerkers aan te trekken die door hun enthousiasme en door de geboden vrijheid hun talenten in kunnen zetten in hun werk en daarmee een stimulans kunnen zijn voor de kinderen.

### 1.3 Missie Fit-Kidz

Kinderopvang Fit-Kidz biedt kinderopvang aan kinderen van 4 tot en met 12 jaar. We zoeken aansluiting en verbondenheid met kinderen, ouders, scholen, verenigingen en de wijk. We willen ons blijven ontwikkelen, fris en vernieuwend zijn, zodat kinderen zich herkennen in de activiteiten, zich thuis voelen en het leuk vinden. Zodat ouders met een gerust hart aan het werk gaan. Ook vinden we het belangrijk dat ouders, scholen en verenigingen een doorgaande lijn in pedagogisch en/ of sportklimaat zien. Doordat we samenwerken met Fit-Kidz kunnen we intern alle mogelijke activiteiten op sport, zorg en sociaal gebied realiseren.

### 1.4 Inhoud pedagogisch werkplan

In het pedagogisch werkplan wordt duidelijk, hoe het pedagogisch beleid van Fit-Kidz in de praktijk bij "Fit-Kidz de Scouting" wordt toegepast. Het pedagogisch werkplan is gericht op het basisschool kind. Het pedagogisch werkplan is in samenwerking met de pedagogisch medewerkers tot stand gekomen. Tijdens o.a. pedagogische overleggen zij wij met elkaar in discussie gegaan waarin reflectie en bewustwording van wat er allemaal mogelijk is en hoe wij dat in onze organisatie zouden willen, centraal stond.

### 1.5 De locatie Fit-Kidz de Scouting.

Fit-Kidz de Scouting is een officiële BSO, het is een tak die is uitgevloeid vanuit Sportorganisatie Fit-Kidz die bestaat sinds September 2015.

Fit-Kidz de Scouting is een buitenschoolse opvang voor kinderen van de basisschool. De locatie is 4 dagen in de week geopend van maandag tot en met Donderdag van 07.00-08.30 (VSO) en van 14.00-19.00 (NSO) waarbij wij de kinderen van de VSO naar school brengen en de kinderen NSO uit school halen. Op vrijdagen worden de kinderen opgevangen op locatie PKC.

Veder kennen wij geen extra sluitingsdagen naast de nationale feestdagen.

Voor de VSO kunt u uw kind brengen tussen 07.00-08.00 uur hierna vertrekken de medewerkers naar de scholen om de kinderen weg te brengen en is er geen medewerker meer aanwezig op de locatie.

Voor NSO willen wij u vragen indien mogelijk uw kind op te halen in de pauzes van de activiteiten, om de activiteiten zo min mogelijk te verstoren of na 17.00 uur.

Tijdens de vakanties organiseren wij de vakantiecampen en vragen wij u om uw kind voor 10.00 uur te brengen, dan gaat ons dagprogramma starten, ook is de mogelijkheid dat wij op uitstapje gaan en dat er geen medewerkers meer op de locatie aanwezig zijn. Wanneer er een uitstapje wordt gedaan is het streven om voor 17.00 uur terug te zijn. De vakantiecampen zijn onderdeel van de opvang. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de Directie



### 1.6 De binnenruimtes.

Fit-Kidz de Scouting heeft 2 groepsruimtes, waarvan de een zich bevindt op de bovenverdieping en de ander op de begane grond. De groepsruimtes zijn onderverdeeld in verschillende basisgroepen. De kinderen starten in hun eigen basisgroep met een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Hierna gaan de kinderen naar de groepsactiviteit waaraan zij willen deelnemen.

De groepsruimte op de begane grond is circa 80 m<sup>2</sup>,  
de groepsruimte op de bovenverdieping telt circa 62 m<sup>2</sup>  
totale binnenruimte circa 142 m<sup>2</sup>

Hoe wij de veiligheid van ons binnenterrein bewaken kunt u lezen in het hygiëne- en veiligheidsbeleid.




### 1.7 De buitenruimte.

Fit-Kidz de Scouting heeft op eigen terrein een afgesloten buitenruimte waar groepsactiviteiten kunnen plaats vinden, deze oppervlakte is ruim 10000 m<sup>2</sup>.

Hoe wij de veiligheid van ons buitenterrein bewaken kunt u lezen in het hygiëne- en veiligheidsbeleid.

### 1.8 Aantal groepen en kinderen.

Fit-Kidz de scouting heeft 40 kindplaatsen per dag, die verdeeld zijn in 3 basisgroepen. De kinderen worden opgevangen in hun eigen horizontale basisgroep tijdens de eetmomenten.

-  De Kapiteinen; 4 t/m 7 jaar -> 2 beroepskracht op 20 kinderen.
-  De Zeemonsters; 6 t/m 9 -> 1 beroepskracht op 10 kinderen.
-  De Dekzwabbers; 8+ -> 1 beroepskracht op 10 kinderen.

Elke basisgroep start met een eet- en drinkmoment in een vaste ruimte. Als dit moment voorbij is, gaan de groepsactiviteiten beginnen en hanteren we het open deuren beleid. De kinderen mogen kiezen met welke groepsactiviteit zij mee willen doen. Er zijn altijd minimaal 2 keuzes waardoor er 2 horizontale groepen ontstaan waarbij de kind-leidster ratio ook in acht wordt genomen namelijk; 1 beroepskracht op 11 kinderen.

Tijdens de reguliere BSO dagen hanteren wij altijd de 3 basisgroepen. De beroepskracht kind ratio zal altijd gehandhaafd blijven, dit betekent 1 pedagogisch medewerker op 11 kinderen met een maximum van 20 kinderen per groep. Hiervoor geeft de ouder toestemming tijdens de intake.

De basisgroepen zijn ingedeeld op leeftijd maar het kan voorkomen dat Kinderen doorgaan naar een andere basisgroep als zij daar aan toe zijn en de ouders dit goedkeuren. Dit kan betekenen dat sommige kinderen pas op een latere leeftijd doorstromen en anderen op een jongere leeftijd.

*\* locatie de scouting wordt op vrijdags structureel opgevangen op locatie PKC.*

### 1.9 Contracten kinderen.

BSO Fit-Kidz kent 2 verschillende contractvormen, namelijk;

Het vaste contract: hierbij worden er van te voren vaste dagen afgesproken.

Flexibel contract: hierbij geeft de ouder van te voren aan wanneer het kind komt.

Voor ouders is er de mogelijkheid om van dag te ruilen. Dit is ter beoordeling van de locatiemanager of ruilen mogelijk is op basis van beschikbaarheid. Ouders dienen met het afmelden bij voorkeur gelijk een nieuwe ruildag aan te vragen. (uitzonderingen daargelaten)

Op deze manier wordt de groep niet administratief belast met het bijhouden van de in te halen dagen.



### 1.10 Personeel.

Alle medewerkers bij Fit-Kidz de Scouting zijn gediplomeerd voor hun uit te voeren taken. De medewerkers die worden geteld in de kind-leidster ratio hebben diploma's die variëren van minimaal Pedagogisch werker niveau 3/ sport en bewegen niveau 3 tot HBO Pedagogiek of Sociaal Pedagogisch Hulpverlening.

De contracten van pedagogisch medewerkers variëren van parttime tot fulltime.

Fit-Kidz de scouting kent 4 vaste gezichten die zoveel mogelijk op vaste dagen aanwezig zijn.

Tijdens vakanties of ziekte van de medewerkers zal er een gediplomeerde medewerker van een andere locatie worden ingezet indien dit echt niet mogelijk is zal er gebruik worden gemaakt van een gediplomeerde invalkracht. Voor deze invalkrachten gelden dezelfde eisen als voor de vaste pedagogisch medewerkers.

Op Locatie de scouting werken we met 1 vrijwilliger die 2 taken heeft gekregen.

- 1) Tijdens het ophalen de kinderen uit de auto begeleiden naar het hek van de scouting. Dit is een veiligheidskeuze geweest omdat tussen de deur van de auto en het hek een fietspad loopt.
- 2) Het schoonhouden van de toiletten en keuken zodat de hygiëne optimaal is.

Bij BSO Fit-Kidz werken wij naast de medewerkers die voor de kind-leidster ratio telt, ook met, locatiemanagers, freelancers, stagiaires en externe workshop gevers.

### 1.11 Openheid.

Fit-Kidz de Scouting werkt zoveel mogelijk met het vier ogen/oren principe, waarbij het streven is dat er twee volwassenen aanwezig zijn die de groep kinderen kunnen zien en/of horen. De twee volwassenen kunnen twee medewerkers zijn, maar ook een medewerker met een stagiaire mits dit volgens de beroepskracht kind ratio toegestaan is. Tevens kunnen zowel de directie, locatiemanager en de pedagogisch coach/beleidsmedewerker onverwacht op verschillende tijdstippen op de dag aanwezig zijn en wordt er onverwacht bezoek gebracht aan de basisgroepen. Tevens wordt er op Fit-Kidz de scouting gewerkt in groepsactiviteiten waardoor de medewerkers nauwelijks alleen zijn met een kind.

Fit-Kidz de Scouting werkt aan een open en professioneel werk- en leefklimaat, waar men elkaar aanspreekt en waar geen sprake is van voorspelbaarheid ten aanzien van momenten waarbij een medewerker alleen is.

Stagiaires en overige medewerkers worden bij voorkeur ingezet op vroege diensten en late diensten, zodat de aanwezigheid van een tweede persoon zoveel mogelijk nagestreefd wordt.

Uiteraard draagt Fit-Kidz de Scouting zorg voor een juist beroepskracht kind-ratio. Met medewerkers is de afspraak gemaakt dat wanneer hun werktijd eindigt, bijvoorbeeld om 18.00 uur maar de beroepskracht kind ratio het niet toelaat, de medewerkers hun collega blijft ondersteunen totdat de beroepskracht kind ratio het wel toelaat om de dienst te beëindigen.

Onze achterwachtregeling is beschreven in het veiligheidsbeleid.

### 1.12 BKR.

In het kader van de 3-uurs regeling mag een BSO tijdens schoolweken een half uur afwijken van de beroepskrachtratio (BKR) en tijdens schoolvakanties 3 uur.

De halfuur-regeling geldt voor de BSO waarbij er per dag een halfuur van de beroepskracht kind-ratio afgeweken mag worden. BSO Fit-Kidz zet dit bijvoorbeeld in ten tijde vervoersritjes om kinderen te halen of brengen en zal tot maximaal 15.15uur duren.

### 1.13 Deurbeleid.

Kinderen worden door medewerkers alleen meegegeven aan de ouders van het kind. Als het door iemand anders wordt opgehaald dienen de ouders dit van te voren bij de medewerkers kenbaar te maken. Ouders weten dat als ze hun kind door iemand op laten halen die hier niet eerder is geweest wij om een legitimatiebewijs kunnen vragen.



#### 1.14 RIE (risico-inventarisatie en beleid veiligheid en gezondheid).

Op 23-09-2023 is op Fit-Kidz de Scouting de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie zijn de risico's op deze locatie in kaart gebracht. De inventarisatie van de grote en kleine risico's zijn terug te vinden in het beleid Veiligheid en Gezondheid. Deze kunt u opvragen bij de Directie.

#### 1.15 Vervoer.

De kinderen van Fit-Kidz de Scouting worden met de auto opgehaald op school. Wij hanteren bij het vervoeren van kinderen altijd de door de overheid vastgestelde veiligheidseisen. Het vervoersprotocol is op te vragen bij de Directie.

#### 1.16 Scholen.

Op dit moment brengen en halen wij kinderen van de volgende scholen in Papendrecht;

-  OBS de Knotwilg
-  Prins Floris school
-  IKC Beatrix
-  OBS de Viermaster
-  Prins Constantijn
-  SBO De Kameleon
-  OBS de Leilinde
-  OBS t kofschip
-  IKC de wielen
-  Prins Floris Zuidkil
-  Anne Frank
-  Sint Augustinus
-  Oranje Nassau

Het is altijd mogelijk in overleg met de locatiemanager te bespreken in hoeverre het mogelijk is andere scholen dan hierboven genoemd te bedienen. Mocht dit het geval zijn.









## Hoofdstuk 2 Sociaal-emotionele veiligheid.

### 2.1 Visie op sociaal-emotionele veiligheid.

Een veilige, vertrouwde omgeving is de eerste voorwaarde voor kinderen om zich te kunnen ontwikkelen, om elkaar te ontmoeten en het gevoel te hebben zichzelf te kunnen zijn. In de eerste levensjaren van een kind wordt de basis gelegd voor de verdere ontwikkeling. Fit-Kidz wil samen met de ouders, werken aan een basis voor de kinderen. Een sociaal-emotioneel veilige basis, van waaruit kinderen zelfvertrouwen en eigenwaarde kunnen ontwikkelen en voelen en ervaren dat ze hun eigen plekje mogen hebben in deze wereld. Wij willen kinderen door allerlei groepsactiviteiten stimuleren om de wereld te ontdekken. Dat kan alleen vanuit een veilige, vertrouwde basis. Van daaruit kan een kind een vertrouwensrelatie aangaan met andere kinderen en met volwassenen. Kinderen voelen zich veilig als er op een aantal kerngebieden aan de voorwaarden van veiligheid wordt voldaan:

-  Een omgeving waarin herkenbare, vaste volwassenen op een betrouwbare manier met hen omgaan.
-  Herkenbaarheid, herhaling, vertrouwen, aandacht en een gevoel van eenheid tussen de wereld van 'thuis' en 'opvang'.
-  Door positieve respons en bevestiging van gedrag leren kinderen dat ze als individu waardevol en uniek zijn; ze ontwikkelen hierdoor een positief zelfbeeld en voelen zich thuis in de opvang.
-  Een liefdevolle en respectvolle benadering stimuleert kinderen een vertrouwensband met anderen te ontwikkelen.

### 2.2 Hoe werkt Fit-Kidz aan de sociaal-emotionele veiligheid?

#### 2.2.1 De rol van de pedagogische medewerker

De benadering van de medewerkers is van grote invloed op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind, maar ook van de groep. De medewerkers benaderen kinderen vanuit een respectvolle houding. Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en de medewerker helpt daarbij door open te communiceren en actief te luisteren naar wat er gezegd wordt, maar ook ruimte te bieden om emoties en gevoelens te tonen en daarmee te leren omgaan.

### **Beroepskwalificatie**

Alle medewerkers hebben een beroepskwalificatie conform de CAO-kinderopvang en beschikken over een Verklaring Omtrent het Gedrag en zijn vanaf medio 2018 gekoppeld in het persoonsregister Kinderopvang.



### **Stagiaires**

Bij Fit-Kidz de Scouting kunnen de medewerkers ondersteund worden door een BBL'er (beroepsbegeleidende leerweg, 3 of 4 dagen werken, 1 dag school) of een BOL'er (beroepsopleidende leerweg, 4 maanden stage daarna 6 maanden school).





Een BBL'er kan, afhankelijk van ervaring, een pedagogisch medewerker vervangen als er minimaal nog één andere gediplomeerde medewerker op de groep is met minstens 1 jaar werkervaring. Ook stagiaires dienen over een Verklaring Omtrent het Gedrag te beschikken en gekoppeld te zijn aan het persoonsregister. Informatie omtrent inzet stagiaires is te vinden in het stage en opleidingsbeleid dat op te vragen is bij de Directie.

BBL'ers en stagiaires worden in de praktijk begeleid door praktijkopleiders.

Een stagiaire werkt te allen tijde onder de verantwoordelijkheid van een (onder toezicht oog) een gediplomeerd medewerker.

-  Een BBL'er mag na verloop van tijd ook zelfstandig gaan handelen. Dit is afhankelijk van het vorderingstraject.
-  Bij Fit-Kidz de Scouting maken de studenten kennis met bijvoorbeeld dagindeling, verzorgen van kinderen, hygiëne, pedagogisch handelen en contact met ouders.

Taken die net beginnend stagiaires en BBL'ers zoal kunnen uitvoeren zijn:

-  Het begeleiden van activiteiten met de kinderen
-  Het voorbereiden van activiteiten
-  Bieden van ondersteuning bij de verzorging van de kinderen (bijv. helpen bij het eten/drinken) hierbij handelen ze volgens de richtlijnen van Fit-Kidz.
-  Ondersteunen bij halen en brengen van kinderen van en naar school.



### Vaste beroepskrachten en mentoren

Vaste gezichten van de medewerkers op de groep zijn voor kinderen herkenbaar en vertrouwd. Fit-Kidz de Scouting werkt met vaste pedagogisch medewerkers en proberen deze zoveel mogelijk op vaste dagen in te zetten. Naast het team van vaste medewerkers zijn er gediplomeerde invalkrachten die op alle groepen inzetbaar zijn. Fit-Kidz zorgt ervoor dat er niet wordt afgeweken van het vastgestelde criterium omtrent beroepskracht kind ratio en het vaste gezichten criterium dat gekoppeld is aan de leeftijd van het kind.

Ieder kind is gekoppeld aan een vaste mentor. Het overzicht van mentor kinderen is inzichtelijk op de groep en eventueel op te vragen bij de Directie. De mentor is het vaste aanspreekpunt voor het kind, de ouders en collega's. De mentor volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken medewerkers. Tijdens het jaar vinden er meerdere overleggen plaats waarbij we, hun gedrag, ontwikkeling en groepsinteractie bespreken. Op deze manier kan worden afgestemd hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind.

Als het kind overgaat naar een andere groep of locatie, krijgt het kind een andere mentor. Wie de mentor van de kinderen zal worden, wordt tijdens de intake aan ouders verteld. Bij doorstroom naar een andere groep worden ouders mondeling geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind. Op de groepen is er een mentoroverzicht aanwezig, zodat voor ouders en kinderen inzichtelijk is wie de betreffende mentor is.

Mocht er tussentijds een wijziging plaatsvinden van mentorschap, dan zullen de ouders en kinderen hier mondeling van op de hoogte worden gesteld.

### 2.2.2 Omgang met de kinderen

We zien een kind als een eigen persoonlijkheid die zich vrij en onbevangen in zijn eigen tempo moet kunnen ontwikkelen. Medewerkers staan als coach, kijkend, luisterend en begrijpend naast het kind. Er wordt een stimulerend klimaat gecreëerd waardoor kinderen de mogelijkheid krijgen om zichzelf optimaal te ontwikkelen. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen leren dat hun eigen mening belangrijk is en je deze mag uiten.

### 2.2.3 Basisgroepen en opendeurenbeleid

Fit-Kidz de Scouting heeft 3 groepen die we een 'basisgroep' noemen. Dit betekent dat deze groep zijn vaste medewerkers heeft die zoveel mogelijk op vaste dagen op dezelfde groep werken. Bij afwezigheid van de medewerker wordt er een eigen invalkracht ingezet waarbij getracht wordt om daar vaste gezichten voor in te zetten. Per opvang dag is minimaal één van de vaste medewerkers werkzaam op de groep van dat kind. Deze pedagogisch medewerker is tevens het vaste aanspreekpunt voor ouders.

### 2.2.4 Opvang 2<sup>de</sup> basis/stamgroep

In de wet- en regelgeving staat vermeld dat een kind in de dagopvang en de buitenschoolse opvang in één vaste groep kinderen geplaatst wordt, voor de BSO wordt dit basisgroep genoemd.

Mocht het kind opgevangen worden in een andere basisgroep, dan laten de medewerkers afhankelijk van de situatie u dit persoonlijk vooraf weten. Hieronder zijn enkele situaties beschreven;

#### **Incidenteel**

Indien u een extra of flexibele opvang of ruil dag aanvraagt kan het zijn dat er in de eigen groep geen plaats is. Er zal dan contact opgenomen worden met de ouder per geval om dit te bespreken.

#### **Contract**

Indien er op de basisgroep nog niet op alle dagen plek is voor uw kind, kan er in overleg met het management en met uw toestemming middels het *contract* worden vastgelegd dat uw kind in 2 verschillende groepen wordt opgevangen.

Dit betreft voornamelijk uitzonderlijke situatie gezien willen nastreven dat opvang geschied in 1 basisgroep.



### Samenvoegen groepen

Op rustige momenten worden de groepen samengevoegd zodat er meer kinderen zijn om mee samen te spelen. Welke groepen er samengevoegd worden is afhankelijk van welke kinderen er op dat moment zijn.

Tijdens vso, het uitschool komst moment tot aan het eerste eetmoment en na 17.00 uur\* worden de groepen samengevoegd. *\*(afhankelijk van het kind-aantal op dat moment)*

Wanneer de kinderen vanuit school op locatie komen, mogen ze hun tas in het rek doen en trekken ze een hesje wat bij hun basisgroep hoort of zwemvest aan. Vervolgens mogen ze spelen totdat het tijd is om te gaan eten.

### 2.2.5 Wennen in de groep

Tijdens de kennismaking met ouders word er overlegd of wen dagen nodig zijn en zo ja wanneer en hoe deze plaats zal vinden. In dit gesprek worden zij geïnformeerd over de organisatie van Fit-Kidz de Scouting. Een rondleiding door de BSO hoort bij elke kennismaking. Zij maken kennis met de groep en met de medewerkers. En kind mag een dagdeel komen wennen voordat het contract ingaat. mits de ouder/ verzorger aanwezig is. De medewerker maakt, in overleg met ouders, een wendag voor het kind en geeft informatie over de groep.. In het intake gesprek kunnen ouders hun vragen m.b.t. de opvang van hun kind kenbaar maken.

Wanneer een kind komt wennen zal extra aandacht besteden aan het kind dat komt wennen om ervoor te zorgen dat het kind zich snel thuis voelt. Wanneer een kind extra tijd nodig heeft om te wennen kunnen extra dagen afgesproken worden echter kan dit pas nadat het contract is ingegaan. De ervaring leert dat dit zelden nodig is. Voor ouders is het belangrijk om het brengmoment zo makkelijk mogelijk te maken voor het kind. Wanneer de ouder enthousiast is neemt het kind dit vaak over. Een kort afscheidsmoment helpt het kind om sneller om te schakelen naar het groepsproces en niet te lang stil te staan bij het afscheid. Bij de BSO helpt veelal een van de andere (oudere) kinderen van de groep om het nieuwe kind wegwijs te maken, wat het wenproces vergemakkelijkt.

Als het wennen moeizaam gaat wordt er gekeken naar een ruimere verspreiding van de wenmomenten. Is het wennen geen probleem dan blijft het kind vaak langer op de groep en wordt de wenperiode ingekort. Dit gebeurt uiteraard in overleg met de ouders.

Ook kunnen kinderen wennen in een volgende/andere basisgroep als de leeftijd dit toelaat. Omdat de basisgroepen veelal in dezelfde ruimte verblijven zal het wennen slechts deelnemen aan een andere tafel zijn met een andere beroepskracht wat mogelijk ook de nieuwe mentor zal zijn.

### 2.2.6. Hechting

Hechting is een fundament voor ieders leven, de basis die de ontwikkeling van het kind betekenis kan geven.

Wordt het kind goed aangevoeld, begrepen en wordt er adequaat op gereageerd, dan gaat het kind zich veilig voelen en krijgt het vertrouwen in de ander. Van hieruit kan het kind de wereld om hem/haar heen gaan ontdekken. Bij kinderen benoemen de medewerkers de gevoelens van de kinderen. De medewerkers luisteren actief. Er wordt een veilig gevoel geboden, kinderen worden erkent in hun verdriet. Deze erkenning van verdriet creëert ruimte om verdriet te mogen hebben. Van hieruit kan het kind de ruimte en de andere kinderen gaan ontdekken.

Op de locatie wordt ernaar gestreefd, zoveel mogelijk dezelfde gezichten van medewerkers te hebben. Hierdoor is er voor het kind een veilige basis. Het zijn bekende gezichten. Bij afwezigheid van een van de medewerkers wordt altijd een vaste invalmedewerker ingezet.



### 2.2.7 Corrigeren en stimuleren

De intentie voor een positieve benadering van kinderen staat bij Kinderopvang Fit-Kidz centraal. Kinderen voelen zich daardoor beter gehoord en begrepen. Wanneer een kind iets moeilijk vindt, probeert de pedagogisch medewerker zich daarin te verplaatsen en stimuleert het kind op een manier om het toch te proberen. Bij gewenst gedrag wordt dit gedrag ook zoveel mogelijk benoemd. Hierdoor weten kinderen welk gedrag gewenst is en voelen zij zich gestimuleerd om dit gedrag vaker te laten zien. Dit gedrag is op dat moment ook een voorbeeld voor de andere kinderen, waardoor er op een natuurlijke wijze een prettige sfeer ontstaat.

Ook medewerkers gaan op een positieve manier met elkaar en met ouders om. Op die manier geven zij vorm aan het rolmodel dat zij moeten zijn. Een voorbeeld hiervan is dat er niet over hoofden van kinderen, ouders en medewerkers wordt gepraat waar zij bij zijn.

Kinderen laten ook wel eens gedrag zien dat gecorrigeerd moet worden. Zeker wanneer er zich gevaarlijke of bedreigende situaties voordoen kan het zijn dat er meteen ingegrepen worden. Er is dan geen tijd voor overweging. Toch is het ook in deze situatie belangrijk dat een kind nadien uitleg krijgt waarom het gedrag niet mag en wordt er ook gevraagd waarom het kind het ongewenste gedrag heeft vertoond. Soms is er een oorzaak die niet te zien is. Een kind moet zich te allen tijde veilig genoeg voelen om de oorzaak te kunnen verwoorden. De medewerkers zijn sensitief genoeg en kennen de kinderen goed genoeg om de reden erachter te herkennen. Vanuit begrip en inzicht kan er dan gereageerd worden en is het kind beter in staat zijn gedrag aan te passen.

Wanneer blijkt dat het gedrag moeilijker te corrigeren is wordt er contact opgenomen met de ouders voor een gesprek. Samen wordt gekeken hoe hier beter mee om te gaan op de groep. Het kan uiteindelijk nodig zijn om een plan van aanpak op te stellen om op structurele wijze het gedrag van het kind te verbeteren. Ouders worden altijd bij dit plan betrokken.

### 2.2.8 Contact met ouders

#### **Kennismakingsgesprek**

Tijdens het eerste bezoek van ouders aan de locatie zal de ouder een kennismakings gesprek hebben. Tijdens de kennismaking zal de ouder een rondleiding krijgen en op de hoogte worden gebracht van de werkwijze Fit-Kidz de scouting. Tevens hebben ouders de mogelijkheid om vragen te stellen over eventuele structuur of persoonsgebonden aspecten. Indien aanwezig zal de ouder worden voorgesteld aan de medewerkers en indien al bekend de mentor van het kind. Als sommige medewerkers afwezig zijn, zullen zij zich voorstellen tijdens de eerst volgende gelegenheid.

#### **Haal-en brengmoment**

Tijdens de breng momenten zullen ouder en kind zoveel mogelijk door de medewerker worden verwelkomd op de locatie. Wij zullen even kort aandacht aan de ouder en het kind besteden en een mogelijke overdracht doornemen, zoals hieronder beschreven. Als een kind nog moeite heeft met afscheid nemen zullen wij hier extra aandacht aan besteden zoals bij hechting staat beschreven. Tijdens de haal momenten zal de medewerker zoveel mogelijk een overdracht geven aan de ouder. De ouder wordt op de hoogte gesteld van bijzonderheden zoals incidenten en ongelukjes die de betreffende dag hebben plaats gevonden. De medewerker zal daarna van de ouder en het kind afscheid nemen.

#### **Overdracht**

De contacten met de ouders komen meestal voor tijdens het brengen en halen van de kinderen. Hier vindt dan ook de overdracht van de ouders naar de medewerker en van de medewerker naar de ouders plaats. Hierdoor is er een afstemming tussen de thuissituatie en de opvang. Veranderingen in gedrag of aanpak van het kind zullen dan ook altijd met de ouders worden besproken, zodat we zoveel mogelijk op één lijn zitten met de ouders in de opvoeding van hun kind.

Daarnaast volgt er indien nodig na drie maanden een korte evaluatie plaats na de begin periode van een kind op Fit-Kidz, waarbij er besproken wordt hoe het tot nu toe met het kind op Fit-Kidz gaat. 1x per jaar wordt er een observatieformulier ingevuld.

Vooraf aan dit gesprek vult de mentor van het kind een verslag in. In dit verslag wordt er aandacht besteed aan de verschillende ontwikkelingsgebieden en het welbevinden van het kind op Fit-Kidz. Mocht het nodig zijn dan zullen we een gesprek inplannen met ouders, dit uiteraard als de ouders dit zelf graag willen.

#### **Overgang basisgroep**

Wanneer een kind naar een andere groep gaat zal dit aan ouders mondeling gemeld worden.



## Evaluaties

Na drie maanden nadat een kind voor het eerst bij Fit-Kidz is gekomen is er de mogelijkheid voor een evaluatie met de ouders. Ouders en medewerkers wisselen met elkaar uit hoe het gaat met het kind en kunnen elkaar vragen stellen. Als ouders het op prijs stellen, kan het kind hierbij aanwezig zijn. Als een kind bij ons vertrekt van de kinderopvang is er eveneens gelegenheid voor een evaluatiegesprek.

## Oudergesprek

Minimaal 1 keer per jaar volgt er mogelijkheid tot een gesprek met de ouders op uitnodiging van Fit-Kidz. In dit gesprek bespreken wij met de ouders de ontwikkeling van het kind. Als er vanuit de medewerkers of ouders behoefte is aan een extra gesprek, is dit mogelijk en zal hier een afspraak voor worden gemaakt. De ouders geven hierbij aan of ze hier behoefte aan hebben.

## Hoofdstuk 3 Ontwikkelingen en competenties.

### 3.1 Visie op het ontwikkelen van sociale competenties.

Het begrip 'sociale competentie' omvat een scala aan sociale kennis en vaardigheden, zoals zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. De interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen, biedt kinderen een leefomgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot evenwichtige personen die functioneren in de samenleving. Dit vraagt van de medewerkers een observerende en begeleidende rol. Kinderen ontwikkelen zich beter en makkelijker wanneer zij zich in een positieve, stimulerende omgeving bevinden waar ruimte is om zelf te ontdekken, maar waar ook sturing is wanneer contact maken niet helemaal vanzelf gaat.

Door samen te zijn, te oefenen en door voorbeeldgedrag van volwassenen, leren kinderen om te gaan met elkaar en met zichzelf in een sociale setting. Door de veiligheid van de basisgroepen kennen de kinderen elkaar goed en keren ze steeds terug naar de basisgroep. Zo kunnen ze oefenen in een veilige omgeving. Door in groepsverband samen te zijn leren kinderen niet alleen hun eigen grenzen kennen en te bewaken maar ook die van anderen. Door samen activiteiten te doen leren zij dat niet iedereen hetzelfde kan en om elkaar te helpen en problemen samen op te lossen. De medewerkers gunnen kinderen deze ervaringen én bewaken de veiligheid in de groep. Pesten en agressief gedrag zijn niet wenselijk.

### 3.2 Visie op het ontwikkelen van persoonlijke competenties.

Met het begrip 'persoonlijke competentie' worden persoonskenmerken zoals bijvoorbeeld veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit bedoeld. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.

Bij kinderen zijn exploratie en spel de belangrijkste middelen om greep te krijgen op hun omgeving. Exploratie en spel kunnen worden bevorderd door:



Inrichting van de ruimte, het aanbod van materialen en activiteiten: De inrichting van de ruimte moet zodanig zijn dat een kind zich veilig voelt en met materiaal kan spelen aangepast op de leeftijd.



Vaardigheden van medewerkers in het uitlokken en begeleiden van spel: Medewerkers scheppen condities voor spel door een aanbod van materialen en activiteiten die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau en de interesse van een kind, zonder een kind de regie uit handen te geven. Daarnaast kunnen de talenten van pedagogisch medewerkers ingezet worden om de talenten van kinderen tot bloei te laten komen.



Aanwezigheid van bekende leeftijdsgenoten: Goede relaties met leeftijdsgenoten bevorderen de kwaliteit van hun uitwisselingen en van hun spel. Het streven naar een zo groot mogelijke stabiliteit bij het samenstellen van groepen verdient prioriteit.



### 3.3 Visie op cognitieve- en taalontwikkeling.

Fit-Kidz hanteert normen en waarden waarbij iedereen gelijk is en iedereen met elkaar om moet kunnen gaan. Respect staat daarbij bij ons hoog aangeschreven. Fit-Kidz haalt kinderen op van minstens 13 verschillende scholen, waardoor kinderen met andere kinderen in aanraking komen die zij niet van school kennen. Dit is een bewuste keuze zodat kinderen hun sociale vaardigheden verder ontwikkelen. Voor Fit-Kidz is dit ook de kans om de cognitieve vaardigheden, het denkvermogen van de kinderen te stimuleren. Fit-Kidz organiseert alle activiteiten in groepsverband waardoor kinderen met elkaars kwaliteiten en kwantiteiten in aanraking komen en hiermee om moeten leren gaan. Fit-Kidz wil de kinderen leren om na te denken over hoe ze met elkaars plus- en minpunten in verschillende leeftijden om kunnen gaan. De medewerkers spelen in op de emoties, verbale en non-verbale uitdrukkingen en opmerkingen van de kinderen en zullen proberen de kinderen te laten nadenken en zelf de regie te behouden in het nadenken over wat ze juist goed of minder goed doen.

De medewerkers van Fit-Kidz beschikken allemaal over een correcte ABN taalvermogen, tevens worden zij komende periode geschoold om te voldoen aan de toekomstige taal-eis die de wet Kinderopvang voorschrijft namelijk 3F niveau.

Door kinderen in verschillende situaties vragen te stellen stimuleren wij kinderen om na te denken over bepaalde situaties en over hun manier van antwoorden. Gezien Fit-Kidz in groepsverband activiteiten aanbiedt zullen de kinderen niet alleen van elkaar leren, maar zullen ze elkaar ook helpen hierin. Ook tijdens incidenten en/of conflicten e.d. zullen wij de regie en het woord bij de kinderen laten zo ver de situatie dat toelaat om ook zo te werken aan hun taal- en cognitieve vaardigheden. De medewerkers zullen hierop inspelen en in dien nodig de taalvaardigheden stimuleren, corrigeren en/of verbeteren.

### 3.4 Visie op lichamelijke ontwikkeling.

Fit-Kidz heeft de missie om zoveel mogelijk kinderen aan het bewegen te krijgen. Dit doen wij door dagelijks meerdere activiteiten aan te bieden waarbij zowel de grove als de fijne motoriek geprikkeld wordt om zich verder te ontwikkelen. De activiteiten bestaan o.a. uit intensieve buiten spellen waarbij de kinderen ieder op zijn eigen niveau uitgedaagd wordt, dit doet Fit-Kidz door flexibel om te gaan met regels, verschillende variaties aan te brengen maar ook door het gebruik van variabel materiaal zoals natuurlijke hindernissen (bijv. een omgevallen boom) tot grote en zachte ballen. Ook biedt Fit-Kidz meermaals per week creatieve activiteiten aan waarbij de kinderen zelf aan de slag gaan met een bouwset waarmee de fijne motoriek uitgedaagd wordt. Hierbij wordt met o.a. ook met materiaal rekening gehouden met de leeftijd en de ontwikkelingsniveau van de kinderen. Medewerkers zorgen dat zij voorbeelden hebben van het project als stimulans, de kinderen zijn vrij om het bouwset naar eigen creativiteit te maken.

### 3.5 Visie op spelontwikkeling.

Spelen is belangrijk! Kinderen kunnen veel van zichzelf kwijt in het spel; creativiteit, fantasie, enz. Het belangrijkste is dat door spel kinderen veel leren, ze ontdekken zichzelf, anderen en de wereld om zich heen. Door het aanreiken van veel verschillend spel materiaal moedigen wij deze ontdekking aan. Er is materiaal voor individueel- en groepsspel en voor verschillende ontwikkelings- en leeftijdsfasen. We gaan in op het eigen initiatief van het kind, waar ligt op dat moment de interesse, waar is een kind mee bezig.

Ondanks dat Fit-Kidz voornamelijk gericht is op groepsactiviteiten zijn er ook momenten waarbij kinderen de vrijheid krijgen om zelf in vulling te geven aan het moment en ervoor kunnen kiezen om zich even terug te trekken en iets voor zichzelf te doen. Dit soort momenten zijn er bijvoorbeeld, aan het eind van het programma, tijdens de pauzes, tijdens rust dagen of week.

### 3.6 Visie op ontwikkeling van identiteit en zelfredzaamheid.

Door het bieden van een veilige omgeving creëren we een situatie waar het kind zichzelf kan zijn. Het leert zelfstandig te zijn, vriendjes te ontmoeten en mee te doen aan activiteiten.

We leren kinderen eigen keuzes te maken en zelf oplossingen te zoeken voor ontstane problemen. Dit doen we door naar kinderen te luisteren, mee te denken en advies te geven zonder deze taken over te nemen. We nemen kinderen, en hun problemen, serieus. Het kind het gevoel geven dat zijn mening wordt gehoord en hij deze ook mag hebben. Je mag je eigen keuzes maken! Doordat Fit-Kidz de activiteiten in groepsverband aanbiedt zien de kinderen de positieve reactie van de medewerkers hierop waardoor het de andere kinderen uitdaagt en stimuleert om ook hun eigen mening te geven.



*Een voorbeeld; In één van de groepen is een meisje die het liefst buiten speelt en voetbalt. Sommige kinderen vinden het een beetje gek dat zij vooral van jongensdingen houdt. Wij laten de andere kinderen zien dat wij het meisje ondersteunen haar in haar keuzes en leggen dit ook uit aan de groep.*

### 3.7 Vieringen, rituelen en verjaardagen.

Wanneer een kind van Fit-Kidz jarig is, wordt dit gevierd. Het kind wordt op de dag van zijn verjaardag extra in het zonnetje gezet tijdens het eet- en drink moment. Samen met alle kinderen wordt er een liedje gezongen. Hierna deelt het kind zijn traktatie uit aan de andere kinderen.

Wanneer er op Fit-Kidz wordt getrakteerd wordt de traktatie aan alle kinderen uitgedeeld. De medewerker bekijkt per situatie of een traktatie helemaal of gedeeltelijk wordt opgegeten, of dat de traktatie mee naar huis gaat.

### 3.8 Activiteiten en workshops.

Per Periode wordt er een activiteiten programma gemaakt. Per moment worden er minimaal 2 verschillende activiteiten aangeboden, de kinderen kunnen dan kiezen aan welke activiteit zij deel willen nemen. Alle activiteiten worden in groepsverband uitgevoerd. Ook heeft Fit-Kidz de mogelijkheid om externe workshops aan de kinderen aan te bieden, dit kan gaan om een eenmalige of tijdelijk terugkerende workshop.

## **Hoofdstuk 4 overdracht normen en waarden.**

### 4.1 verschillende opvoedstijlen en culturen.

Ieder kind komt uit een unieke thuissituatie en iedere ouder heeft zijn eigen, unieke opvoedingsstijl. Al die kinderen komen bij elkaar op Fit-Kidz. Voor kinderen is het belangrijk dat thuis en de groep niet twee totaal verschillende werelden zijn. Tijdens een intakegesprek met ouder maken wij duidelijk wat de verwachtingen van elkaar zijn.

Daarnaast zoeken wij regelmatig het overleg met ouder tijdens de haal en brengmomenten op om zo de opvoeding en verzorging met elkaar af te stemmen.

Wij houden voor zover het niet in tegenspraak is met onze werkwijze rekening met; geloofsovertuiging, dagritme, opvoedingswijze en eventuele culturele gebruiken.

Door de kinderen te helpen waarden en normen te verhelderen, helpen we kinderen bewust te worden van eigen denken en handelen en inzicht in de ander. Met als achterliggend doel een groeiende zelfstandigheid, toenemend zelfvertrouwen en een zelfbewuste houding. Waarin het respect voor anderen een centrale plaats inneemt.

*Een voorbeeld; Een kind op de groep is Turks en eet vanuit het geloof alleen halal. Voor de kinderen in de groep is dit wat lastig te begrijpen, dus er worden tijdens de lunch vragen gesteld hierover. De medewerker laat het gesprek ontstaan en zorgt voor sturing hierin. Hierdoor wordt het een groeps gesprekje, waarin het kind duidelijk kan vertellen welke geloofsovertuiging zij heeft. Kinderen zijn geïnteresseerd in haar verhaal en stellen goede vragen.*

Alle personen die binnen Fit-Kidz werken spreken Nederlands. Samen met de kinderen zijn er waarden en normen opgesteld waar iedereen zich aan moet houden. Dit uit zich in een aantal regels die in elke groep hangen, zodat dit voor iedereen inzichtelijk is.





We besteden aandacht aan: Kerst, Pasen en Sinterklaas dit staat in ons beleid. Voor andere feesten bieden wij gelegenheid aan ouders om te komen met ideeën en/of suggesties.






## Hoofdstuk 5 Voeding.

### 5.1 Voeding bij Fit-Kidz.





Voeding is de brandstof om te leven, te spelen en te ontwikkelen. Kinderen hebben het nodig voor alle activiteiten op een dag. De voeding bij Fit-Kidz is evenwichtig, gezond, divers en hartig. Maar voeding is meer dan alleen eten: maaltijden zijn momenten van samenzijn en van gesprek. Maaltijden zijn momenten om te delen, om te genieten, Rond en tijdens de maaltijd zijn er tal van momenten en situaties waarin kinderen kunnen leren: zoals afspraken nakomen, op elkaar wachten, tafelgebruiken- en manieren, groepsrituelen oefenen. De medewerkers variëren van bovenstaande aandachtspunten. Bij alle voeding houden we rekening met:

-  Allergieën en diëten
-  De samenstelling en variatie van voeding
-  Voedingsadviezen in specifieke situaties
-  Geloofsovertuiging

Bij FitKidz kennen we de volgende eetmomenten:

-  +/- 15.15 uur snack.  
Dit is iets hartigs zoals eierkoek, wafel, ontbijtkoek, cracker etc.
-  +/- 16.15 fruit.
-  +/- 17.15 koekje.

Elke basis groep heeft een eigen verzamelpunt wat zichtbaar is dmv een vlag met hun groepsnaam erop. Per groep begeleidt de docent naar binnen en gaan ze eerst hun handen wassen om vervolgens naar hun eigen tafel te gaan. Als alle kinderen zitten dan zal de docent het eten en drinken uitdelen. De kinderen worden tijdens deze momenten o.a. de volgende waarden en normen bijgebracht;

-  We zitten op de billen tijdens het eten.
-  We eten boven ons bord.
-  We gaan niet van tafel tijdens het eten.
-  Altijd je handen wassen voordat je gaat eten.

Op de woensdagen is er ook een lunch moment, de tafel is dan gedekt. Hierbij geldt als extra regel dat er minimaal 1 boterham/broodje gegeten wordt.

## Hoofdstuk 6 Zorg voor het kind.

### 6.1 Ontwikkelingsachterstanden.

De basis van onze werkwijze is dat kinderen zich op hun eigen tempo ontwikkelen en dat ieder kind daarin uniek is. Wij kijken in de eerste plaats dan ook naar de eigenheid van het kind en leggen geen hoge druk en hoog verwachtingspatroon op aan een kind dat iets nog niet kan. Toch is er wel een globaal beeld van wat kinderen in een bepaalde fase kunnen. Wij volgen in de periode dat kinderen bij ons zijn hoe een kind zich ontwikkelt. Als wij denken dat een kind achterblijft bij zijn leeftijdsgenootjes dan stimuleren wij het kind op bepaalde aandachtsgebieden extra. De medewerkers en locatiemanager overleggen hierover met de ouders en kunnen met de ouders afspraken maken over een aangepast aanbod. Als het nodig is schakelen wij deskundig hulp in die de medewerkers of het kind rechtstreeks kan helpen om verdere achterstand te voorkomen en om de achterstanden die er zijn bij te werken. Uiteraard gebeurt dit nooit zonder de toestemming van de ouder/ verzorger.

Fit-Kidz neemt af en toe kinderen met een leerontwikkelingsachterstand aan. Dit gebeurt enkel als de groepsgrote en de kwaliteit van de medewerkers het toestaat. Per geval wordt apart bekeken of dit mogelijk is. Het belang van het kind staat daarbij altijd voorop.




Binnen Fit-Kidz is er gekozen voor interne observaties waardoor we specifiek kunnen handelen en gerichte handvaten aan de werknemers kunnen bieden.





## 6.2 Meldcode kindermishandeling.

Fit-Kidz werkt met de landelijke meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van de belangenorganisatie. Deze ligt op de locatie. Hierin staat stap voor stap beschreven want de stappen zijn bij een vermoeden van kindermishandeling. De meldcode kent 3 verschillende situaties namelijk;

-  Als er vermoeden is van huiselijk geweld en kindermishandeling in de thuissituatie;
-  Bij een vermoeden van een gewelds- of zedendelict (mishandeling of misbruik) door een medewerker;
-  Bij een vermoeden van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

Binnen Fit-Kidz is er een aandachtsfunctionaris aangesteld, deze is vermeld op de sociale kaart op de vestiging.

Medewerkers worden tijdens hun inwerktraject, via nieuwsbrieven en jaarlijks in team overleggen bekend gemaakt in het werken met de meldcode.

## 6.3 Ziektebeleid

Verkouden, een griepje het kan allemaal voorkomen. Rond ziekte werken wij met de volgende richtlijnen:

- Richtlijnen van de GGD.
- Wanneer een kind tijdens een bezoek aan Fit-Kidz ziek wordt nemen wij altijd contact op met de ouder. In onderling overleg kijken wij het nog even aan of haalt de ouder het kind op. Bij koorts boven de 38 graden vragen wij de ouders het kind op te komen halen, zodat het de zorg en aandacht kan krijgen dat het kind op dat moment nodig heeft.
- Medicatie wordt alleen toegediend op doktersadvies, uit de juiste verpakking met bijsluiters en nadat de ouder hiervoor een medicijnformulier heeft ondertekend. Het toedienen gebeurt alleen door een vaste medewerker van de groep. Wij werken conform een medicijn protocol.
- Zelfmedicatie zoals bijvoorbeeld paracetamol dienen wij in de regel niet toe.

*Chronisch zieke en gehandicapte kinderen:*

Chronisch zieke en gehandicapte kinderen zijn in principe welkom op onze vestiging mits er voldoende facilitaire mogelijkheden zijn om de behoefte en veiligheid van alle kinderen te kunnen waarborgen.

Met de betreffende ouders wordt overlegd of er voldoende mogelijkheden zijn om het kind professioneel en met voldoende begeleiding en verzorging op te kunnen vangen.

Meer informatie over het ziekte beleid van Fit-Kidz is te vinden in het protocol ziekte.

## **Hoofdstuk 7 samenwerken met ouders.**

### 7.1 samen vormgeven aan opvoeding.

Samen met de ouders is Fit-Kidz gedurende een bepaalde tijd mede verantwoordelijk voor de opvoeding en verzorging van hun kind. Fit-Kidz vindt het belangrijk om met ouders in contact te zijn over opvoedingsstijlen en hun ideeën om zo gezamenlijk de verzorging en opvoeding specifiek op hun kind af te stemmen.

In hoofdstuk 2 heeft u al kunnen lezen op welke momenten wij in contact zijn met ouders over het gezamenlijk vorm geven aan opvoeding. Daarnaast doen wij dit bij Fit-Kidz de Scouting tevens middels:

#### **Nieuwsbrieven**

Ouders worden per periode op de hoogte gebracht middels een nieuwsbrief over de ontwikkelingen en activiteiten op de vestiging. U ontvangt als ouder deze nieuwsbrief via de groepsapp.

#### **Ouderavond**

Op iedere vestiging wordt minimaal een keer per jaar een ouderavond georganiseerd. Tijdens deze avond staan ouders centraal en kunnen eventuele verbeterpunten en ontwikkelingen besproken worden.

#### **Informatie – uitwisseling**

Wij kunnen samen werken met zorg – en hulpverleners zoals medewerkers van het consultatiebureau, de jeugdgezondheidszorg, Veilig Thuis en logopedisten.



## 7.2 Oudercommissie

Elk kinderdagverblijf is vanuit de Wet Kinderopvang verplicht een oudercommissie in te stellen. De oudercommissie heeft als doel de belangen van de kinderen en ouders van Fit-Kidz zo goed mogelijk te behartigen en de ouders te vertegenwoordigen. De oudercommissie adviseert over tal van zaken; beleid op het gebied van veiligheid en gezondheid, pedagogische vraagstukken, prijs van de kinderopvang, kwaliteitsaspecten, openingstijden, spel - en ontwikkelingsactiviteiten, klachtenregeling. Op de Scouting zijn wij met de huidige kind aantallen verplicht tot een oudercommissie. De oudercommissie bestaat uit een 3 tal ouders die in de groepsapp gepresenteerd zijn.

## **Hoofdstuk 8 Overige zaken.**

### 8.1 Privacy.

In de beroepscode Kinderopvang zijn regels omtrent de privacy opgenomen. Er zijn echter gegevens die voor de medewerkers van belang zijn om de situatie op Fit-Kidz de Scouting en de situatie thuis zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. In de contracten van de medewerkers is een privacy protocol opgenomen waarin staat dat de medewerkers een geheimhoudingsplicht hebben. Wanneer het kind de Fit-Kidz de Scouting verlaat worden alle gegevens vernietigd. Zonder de toestemming van ouders worden er geen gegevens verschaft aan derden.

### 8.2 Kwaliteit

Fit-Kidz streeft naar kwalitatief hoogwaardige buitenschoolse opvang. Ouders vertrouwen hun dierbaarste bezit aan ons toe. Fit-Kidz wil dat vertrouwen waarmaken door op alle aandachtsgebieden kwaliteit na te streven. Om dit te waarborgen werkt Fit-Kidz met een pedagogisch beleidsmedewerker/coach deze komt onaangekondigd minimaal 1 maal per maand langs op de locaties om te observeren hoe het beleid in praktijk wordt uitgevoerd en stuurt de medewerkers waar nodig. Ook de directie komt minimaal eens per week onaangekondigd langs om toe te zien op de kwaliteit.

### 8.3 Veiligheid & gezondheid

In September 2023 is op Fit-kidz de Scouting de risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid opnieuw uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie zijn de risico's op onze vestiging in kaart gebracht. De inventarisatie van de grote en kleine risico's zijn terug te vinden in het beleid Veiligheid en Gezondheid, deze is op te vragen bij de houder. De inventarisatie en het concept beleid Veiligheid en gezondheid en de eventuele aanpassing worden jaarlijks besproken met alle medewerkers. Wanneer nodig worden er tussentijdsaanpassingen gedaan in zowel Gezondheid- als Veiligheids- beleid. Aanpassingen kunnen voortkomen uit verbouwingen, wijziging beleid en/of regels richtlijnen vanuit de gemeentelijke of landelijke overheid. Uitgebreide informatie omtrent risico's omtrent en genomen maatregelen Veiligheid en Gezondheid zijn te vinden in het beleid Veiligheid en gezondheid van Fit-Kidz de scouting.

### 8.4 Klachten

Als u klachten heeft over de organisatie of werkwijze van Fit-Kidz de Scouting dan kunt u daarvoor contact opnemen met de locatiemanager van Fit-Kidz de Scouting. Komt u er met de locatiemanager niet uit, dan kunt u in gesprek gaan met de directie van Fit-Kidz. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach van Fit-Kidz is tevens klachtencoördinator, welke de interne klachten coördineert. Klachtenregistratieformulieren van Fit-Kidz de Scouting is beschikbaar op de locatie of per mail.

De klachtencoördinator verzamelt alle klachten aan het eind van het jaar voor de evaluatie van alle locatie Fit-Kidz. De uitkomst wordt meegenomen in het sociaal jaarverslag welke jaarlijks geschreven wordt en tevens openbaar wordt gemaakt.

U kunt uw interne klacht sturen naar:

BSO Fit-Kids, t.a.v. de klachtencoördinator, P.J. Troelstastraat 140, 3354 BP, Papendrecht of via het mailadres: fit-kidz@hotmail.com.






Indien interne klachtenafhandeling niet leidt tot een bevredigende oplossing of uitkomst, heeft u de mogelijkheid u te wenden voor informatie, advies en mediation bij het Klachtenloket kinderopvang gevestigd in Den Haag [www.klachtenloket-kinderopvang.nl](http://www.klachtenloket-kinderopvang.nl) of aanmelding van het geschil bij de Geschillencommissie [www.degeschillencommissie.nl](http://www.degeschillencommissie.nl)

U kunt zich ook rechtstreeks wenden tot de Geschillencommissie; echter gaat de voorkeur er naar uit dat de klacht direct besproken wordt met de locatiemanager, directie, of klachtencoördinator van Fit-Kidz de Scouting.

Volledige informatie omtrent klachten en de procedures kunt u vinden in het beleid Veiligheid en Gezondheid dat op te vragen is bij de houder.

### 8.5 Toezicht

Fit-Kidz de Scouting staat onder toezicht van:

-  De brandweer Papendrecht
-  GGD Dordrecht.
-  Eigen periodieke controle bezoeken van de directie, locatiemanagers en pedagogisch beleidsmedewerker/coach

### 8.6 Brandveiligheid

Fit-Kidz de Scouting voldoet aan de brandveiligheidseisen. Deze staan onder controle van de Brandweer Papendrecht.

Fit-Kidz de Scouting heeft instructies voor ontruiming vast gelegd in een calamiteitenplanplan. Ten minste een maal per jaar wordt er met de gehele vestiging een ontruiming geoefend en geëvalueerd. Om de veiligheid zoveel mogelijk te waarborgen is er op de vestiging van Fit-Kidz de Scouting altijd minimaal 1 bedrijfshulpverlener per dag aanwezig.

### 8.7 EHBO

Op Fit-Kidz de scouting is op de groep een EHBO trommel aanwezig met vastgestelde inhoud. Deze trommel wordt elke drie maanden gecontroleerd en zo nodig aangevuld en/of vervangen.






EHBO / Bedrijfshulpverlening (BHV);

In onze vestiging streven wij ernaar om al onze medewerkers een EHBO of BHV diploma te laten halen. Gedurende de openingstijden van Fit-Kidz de Scouting is er altijd een medewerker aanwezig die in het bezit is van een BHV of Kinder EHBO diploma.



### 9.1 Pedagogisch coach.

Elke medewerker van Fit-Kidz heeft recht op coaching, zowel op persoonlijk niveau als op groepsniveau dit wordt uitgewerkt in een coachplan.

-  Teamoverleggen.
-  Werkoverleg met een individueel coaching-onderdeel
-  Coaching on the job
-  Inwerktrajecten van medewerkers
-  Groepsobservatie

Fit-Kidz de Scouting heeft een FTE (peildatum 1-9-2022) van .....  
Dit betekent minimaal **uur** per week aan coaching.

Fit-Kidz de scouting had (peildatum 1 januari 2019) .... FTE. Dit was in 2019 **uur** per week aan coaching.

Voor het berekenen van de FTE hebben wij de rekentool vanuit de overheid gebruikt (<https://1ratio.nl/rpb/#/>)




De wettelijke eis aan minimale coach uren is 10 uur per week per medewerker. Rekensom om de coachuren te berekenen wordt dan:

10x FTE vestiging= ... delen door 52 weken = je aantal coaching uren per week.

We tellen hier ongeveer 35% extra bovenop i.v.m. coachen van invalkrachten en medewerkers die extra uren maken). Dit betekent dat wij voldoende voldoen aan het minimum aantal uren.

Bij Fit-Kidz de Scouting is Karen Wilmans de pedagogisch coach en Jennifer Hollaar de Coach in opleiding.

De coaching on the job ziet er op onze vestiging als volgt uit:

-  Wekelijks bezoekt zij de groepen /coaching on the job om hiaten knelpunten te signaleren in de werkzaamheden en achterhaalt coaching behoefte.
-  Zij draagt bij aan kwaliteitsverbetering door het coachen, ondersteunen en adviseren van medewerkers bij de begeleiding van desbetreffende groep (ook in complexe situaties)
-  Zij voert maandelijks 4 wekelijkse gesprekken met alle groepen en is 2x per jaar aanwezig bij het bespreken van groepsobservaties van alle groepen.

Meer informatie invulling van de pedagogisch coach is te vinden in het coachplan.










## 9.2 Pedagogisch beleidsmedewerker

Binnen de Fit-Kidz wordt er ruim voldaan aan de minimale eis om 50 beleidsuren in te zetten per locatie per jaar.

Er is pedagogisch-beleidsmanager welke 3 uur per week werkt. Diegene houdt zich bezig met ontwikkelen en uitzetten van beleid.

In totaal 3 locaties ((Scouting 330363864, **Peuterpak LRK nummer**, PKC LRK 149829036) x 50 uur beleidstaken = 150 uur per jaar.

Dit doet zij door bijvoorbeeld door:



















-  Coaching on the job,
-  Werkoverleg,
-  Teamvergadering,
-  Dagaftap,
-  Locatiemanagers overleg,
-  Tijdens persoonlijke gesprekken met medewerkers,
-  Tijdens inwerktrajecten, etc.

Tijdens diverse overleggen is er een vast onderdeel voor het ontwikkelen en aanpassen van beleid en coaching.



## Bijlage 1 Dagindeling Fit-Kidz de Scouting

Aankomst:

-  Tas ophangen, hesje of zwemvest aan en buitenspelen als het weer dit toelaat.
-  Als alle kinderen aanwezig zijn, verzamelen bij de groepsvlaggen.
-  Per basisgroep naar binnen, jas ophangen, handen wassen en aan de eigen groepstafel zitten.
-  Gezamenlijk eten en drinken.
-  Dag start / uitleg activiteiten.
-  Keuze maken welke activiteiten de kinderen willen doen.
-  Per groep verzamelen, hesje of zwemvest aan en naar de plek waar de activiteit zal starten.
-  Gezamenlijke activiteiten onder begeleiding/toezicht van een beroepskracht.
-  Verzamelen van de groep.
-  Naar binnen jas ophangen en handen wassen.
-  Gezamenlijk fruit eten.
-  Uitleg activiteiten blok 2.
-  Keuze maken welke activiteiten de kinderen willen doen.
-  Per groep verzamelen, hesje of zwemvest aan en naar de plek waar de activiteit zal starten.
-  Gezamenlijke activiteiten onder begeleiding/toezicht van een beroepskracht.
-  Afsluiting blok 2
-  Koekjes moment.
-  Vrije keuze blok 3.



## Bijlage 2 Huisregels Fit-Kidz de scouting

### In het pand

- We blijven van de verwarming in alle ruimtes af en gebruiken ze ook niet als zitplaats.
- Het meubilair dat in de ruimtes van Fit-Kidz staat, mag alleen gebruikt worden waar het voor bedoeld is.
- De lichtknopjes in de ruimtes van Fit-Kidz worden alleen door het personeel bediend.
- Alleen personeel van Fit-Kidz mag de toegangsdeur van de locatie openen. Een kind mag dit uitsluitend doen wanneer de medewerker erbij is en met diens toestemming.
- De kinderen mogen niet zonder toezicht op de bovenverdieping.
- De kinderen mogen niet in de bovenkamers op de bovenverdieping komen.
- De kinderen mogen niet in de achterkamer op de bovenverdieping, deze is op slot.

### Toilet en hygiëne

- Kinderen mogen alleen na toestemming of onder begeleiding van een medewerker hun handen wassen. Hierbij gebruiken ze water en zeep.
- Kinderen mogen alleen na toestemming of onder begeleiding naar het toilet.
- Na het toiletbezoek wassen de kinderen hun handen met water en zeep.

### Omgang en gedrag

- Wij houden de deur voor elkaar open.
- Er wordt met respect met elkaar omgegaan. Dit houdt in dat we elkaar helpen, naar elkaar luisteren en aardig zijn voor elkaar.
- We blijven van het speelgoed van een ander kind af, mits uitdrukkelijk toestemming is gegeven voor gezamenlijk gebruik door het kind waar het speelgoed van is en de medewerker die op de groep staat.
- We gaan beleefd met elkaar om, zeggen gedag en wachten op onze beurt tot een ander is uitgesproken.
- Bij ruzie tussen kinderen laten we hen eerst zelf een oplossing zoeken.
- De basistaal die gesproken wordt op elke locatie is Nederlands. Indien dit problemen oplevert dan mag de communicatie in het Engels plaatsvinden of zoekt de medewerker naar een oplossing, bijvoorbeeld hulp van iemand die als tolk kan fungeren
- De medewerkers geven het goede voorbeeld aan de kinderen door altijd samen met de kinderen, zittend aan tafel te eten en/of te drinken.



## Naar buiten toe

- Alle kinderen stimuleren vòòr het naar buiten gaan eerst naar toilet te gaan
  - Kinderen erop attenderen dat ze spullen die ze buiten willen gebruiken mee moeten nemen
  - Jassen (behalve bij erg warm weer) schoenen hesjes en bij ontbreken van zwemdiploma op het terrein een zwemvest aandoen
  - Medewerkers nemen de benodigde sleutels mee als van het pand.
  - Medewerkers nemen portofoon en presentielijst mee en dragen voor de herkenbaarheid een Fit-Kidz kleding.
  - Medewerkers zorgen voor doorlopend toezicht en laat kinderen nooit alleen
  - Deze regels worden regelmatig met kinderen doorgenomen en uitgelegd
- 
- Alle kinderen voor de buitendeur verzamelen
  - Samen daarna via buitendeur naar buiten
  - Alle kinderen voor de gang deur verzamelen
  - Gangdeur wordt door begeleiding open gedaan
  - Buitendeur wordt door begeleiding opengedaan en gehouden
  - Kinderen lopen vanuit een vaste overzichtelijk manier (zoals middels een looplijn) naar buiten
  - Grote kinderen en kleine kinderen lopen hierbij om en om • Begeleiding benoemd rustig te lopen

## Buitenterrein de scouting.

- Kinderen zonder zwemdiploma moeten een zwemvest aan.
- Kinderen moeten allemaal een hesje aan.
- Buitenhok is tijdens het buitenspelen dicht.
- Vlaggen staan buiten als verzamelplaats voor de basisgroepen.

