

Pedagogisch werkplan 2024

Locatie PKC



Inhoud

Voorwoord.	3
Hoofdstuk 1 inleiding.	4
1.1 Algemeen	4
1.2 Visie Fit-Kidz	4
1.3 Missie Fit-Kidz	4
1.4 Inhoud pedagogisch werkplan	4
1.5 De locatie Fit-Kidz PKC.	4
1.6 De binnenruimtes.	5
1.7 De buitenruimte.	5
1.8 Aantal groepen en kinderen.	5
1.9 Contracten kinderen.	5
1.10 Personeel.	5
1.11 Openheid.	6
1.12 BKR	6
1.13 Deurbeleid.	7
1.14 RIE (risico-inventarisatie en beleid veiligheid en gezondheid).	7
1.15 Vervoer.	7
1.16 Scholen.	7
Hoofdstuk 2 Sociaal-emotionele veiligheid.	7
2.1 Visie op sociaal-emotionele veiligheid.	7
2.2 Hoe werkt Fit-Kidz aan de sociaal-emotionele veiligheid?	8
2.2.1 De rol van de pedagogische medewerker	8
2.2.2 Omgang met de kinderen	9
2.2.3 Basisgroepen en opendeurenbeleid	9
2.2.4 Opvang 2 ^{de} basis/stamgroep	9
2.2.5 Wennen in de groep	10
2.2.6. Hechting	10
2.2.7 Corrigeren en stimuleren	10
2.2.8 Contact met ouders	11
Hoofdstuk 3 Ontwikkelingen en competenties.	12
3.1 Visie op het ontwikkelen van sociale competenties.	12
3.2 Visie op het ontwikkelen van persoonlijke competenties.	12
3.3 Visie op cognitieve- en taalontwikkeling.	12
3.4 Visie op lichamelijke ontwikkeling.	13

3.5 Visie op spelontwikkeling.	13
3.6 Visie op ontwikkeling van identiteit en zelfredzaamheid.	13
3.7 Vieringen, rituelen en verjaardagen.	13
3.8 Activiteiten en workshops.	14
Hoofdstuk 4 overdracht normen en waarden.	14
4.1 verschillende opvoedstijlen en culturen.	14
Hoofdstuk 5 Voeding.	14
5.1 Voeding bij Fit-Kidz.	14
Hoofdstuk 6 Zorg voor het kind.	15
6.1 Ontwikkelingsachterstanden.	15
6.2 Meldcode kindermishandeling.	15
6.3 Ziektebeleid	15
Hoofdstuk 7 samenwerken met ouders.	1619
7.1 samen vormgeven aan opvoeding.	16
Hoofdstuk 8 Overige zaken.	16
8.1 Privacy.	16
8.2 Kwaliteit	16
8.3 Veiligheid & gezondheid	17
8.4 Klachten	17
8.5 Toezicht	17
8.6 Brandveiligheid	17
8.7 EHBO	17
9.1 Pedagogisch coach.	18
9.2 Pedagogisch beleidsmedewerker	18
Bijlage 1 Dagindeling Fit-Kidz PKC	19
Bijlage 2 Huisregels Fit-Kidz PKC	19

Voorwoord.

BSO Fit-Kidz heeft 3 locaties met elk zijn eigen unieke karakter eigenschappen die de locatie kenmerkt maar elk met dezelfde werkwijze.

- Fit-Kidz locatie de Scouting, deze richt zich voornamelijk op recreatieve groepsactiviteiten, waardoor deze uitermate geschikt is voor kinderen van alle schoolleeftijden.
- Fit-Kidz locatie Peuterpark, deze richt zich op de peuters met rustigere groepsactiviteiten met als achtergrond zorg en welzijn, waardoor deze uitermate geschikt is voor kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar.
- Fit-Kidz locatie PKC, deze richt zich voornamelijk op spel-, sport- en beweegactiviteiten in groepsverband waardoor deze uitermate geschikt is voor kinderen van alle schoolleeftijden.

Dit is het pedagogisch werkplan van Fit-Kidz PKC. Fit-Kidz PKC heeft ruimte voor 72 kinderen per dag die verdeeld zijn in 3 basisgroepen .

- De sporthulken van maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 8 t/m 13 jaar
- De spierbundels van maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 7/m 9 jaar.
- De sportiefjes van maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 6 jaar.

Bij een volledige bezetting van 72 kinderen zullen wij een extra basisgroep openen. Fit-Kidz PKC heeft als uniek karakter dat het gevestigd is op het terrein van Sportcomplex PKC waardoor de mogelijkheden tot het geven van sport en spel activiteiten eindeloze mogelijkheden biedt. Zo kunnen er niet alleen teamsport activiteiten gedaan worden maar ook spelactiviteiten zoals Freerunnen.

Voor u ligt het pedagogisch werkplan van Fit-Kidz van de locatie PKC.

De visie omtrent Kinderopvang bij Fit-Kidz kunt u vinden in het pedagogisch beleidsplan van Fit-Kidz. In dit werkplan wordt onder andere de manier waarop wij werken beschreven, de sfeer binnen onze vestiging en waar wij als Fit-Kidz voor staan.

U bent van harte welkom op de locatie wanneer u meer mondelinge toelichting wilt over het reilen en zeilen binnen Fit-Kidz.

Het pedagogisch werkplan van Fit-Kidz PKC is op te vragen bij de houder.

In dit werkplan vindt u een beschrijving over de locatie, en proberen wij zo duidelijk mogelijk te beschrijven hoe wij in praktijk omgaan met bepaalde aspecten.

Het is ten alle tijden de intentie om te werken en te handelen volgens het beleid. Echter werken wij met kinderen en mensen en kunnen er situaties ontstaan waardoor er op dat moment mogelijk niet volgens het beleid gehandeld kan worden. In dat geval zullen de bevoegde medewerkers handelen naar ervaring en inzicht en zullen daarbij altijd de veiligheid van de kinderen voorop zetten

Om deze veilige omgeving te waarborgen staan wij onder toezicht van GGD Dordrecht, controle bezoeken van onze directie, pedagogisch coach/beleidsmedewerker, de oudercommissie en de brandweer. Daarnaast zijn een aantal medewerkers van de locatie in het bezit van het diploma Kinder-EHBO zodat zij zich bewust zijn hoe te handelen bij ziekte of een ongeval.

Wij hopen dat u dit werkplan met veel plezier zal lezen.

Met vriendelijke groet,

Team Fit-Kidz PKC.

Hoofdstuk 1 Inleiding.

1.1 Algemeen

In de periode dat uw kind Fit-Kidz bezoekt, maakt het een enorme ontwikkeling door. Het is daarom van belang om het kind een omgeving te bieden die verschillende mogelijkheden en uitdagingen biedt. Wij Fit-Kidz PKC vinden het belangrijk om te zorgen voor een omgeving waarin kinderen een uitdaging vinden waarbij respect en gelijkwaardigheid centraal staan.

1.2 Visie Fit-Kidz

Kinderopvang Fit-Kidz heeft als pedagogische visie de kinderen spelenderwijs verder te brengen in hun sociale en motorische ontwikkeling. Door structureel aandacht te besteden aan activiteiten in combinatie met plezier, denken wij een optimale en vooral ook positieve bijdrage te kunnen leveren aan de ontwikkeling van kinderen. Doordat ook de creativiteit, de passie en de inzet van medewerkers worden geprikkeld, denken wij medewerkers aan te trekken die door hun enthousiasme en door de geboden vrijheid hun talenten in kunnen zetten in hun werk en daarmee een stimulans kunnen zijn voor de kinderen.

1.3 Missie Fit-Kidz

Kinderopvang Fit-Kidz biedt professionele kinderopvang aan

kinderen van 4 t/m 12 jaar. We zoeken aansluiting en verbondenheid met kinderen, ouders, scholen, verenigingen en de wijk. We willen ons blijven ontwikkelen, fris en vernieuwend zijn zodat kinderen zich herkennen in de activiteiten, zich thuis voelen en het leuk vinden zodat ouders met een gerust hart aan het werk gaan. Ook vinden we het belangrijk dat ouders, scholen en verenigingen een doorgaande lijn in pedagogisch en/of sportklimaat zien. Doordat we samenwerken met Fit-Kidz kunnen we intern alle mogelijke activiteiten op sport, zorg en sociaal gebied realiseren.

1.4 Inhoud pedagogisch werkplan

In het pedagogisch werkplan wordt duidelijk, hoe het pedagogisch beleid van Fit-Kidz in de praktijk bij "Fit-Kidz PKC" wordt toegepast. Het pedagogisch werkplan is gericht op het basisschoolkind. Het pedagogisch werkplan is in samenwerking met de pedagogisch medewerkers tot stand gekomen. Tijdens onder andere pedagogische overleggen zijn wij met elkaar in discussie gegaan waarin reflectie en bewustwording van wat er allemaal mogelijk is en hoe wij dat in onze organisatie zouden willen, centraal stond.

1.5 De locatie Fit-Kidz PKC.

Fit-Kidz PKC is op 1 november 2020 gestart en is de 2^{de} locatie van BSO Fit-Kidz naast de sinds 1 juni 1^{ste} officiële BSO van Fit-Kidz de Scouting. Het is een tak die is uitgevloeid vanuit Sportorganisatie Fit-Kidz die bestaat sinds September 2015 waarbij Fit-Kidz PKC zich voornamelijk richt op sport, spel en beweegactiviteiten.

Fit-Kidz de PKC is een buitenschoolse opvang voor kinderen van de basisschool. De locatie is vier dagen in de week geopend op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 14.00-19.00 (NSO) waarbij wij de kinderen van de VSO naar school brengen en de kinderen NSO uit school halen. Tijdens sluitings- en vakantiedagen is de BSO gesloten en kunnen de kinderen opgevangen worden op het vakantiecamp. U kunt uw kind dan aanmelden voor het kamp.

Verder kennen wij geen extra sluitingsdagen naast de nationale feestdagen.

Voor de VSO kunt u uw kind tussen 07.00-08.00 uur naar locatie Fit-Kidz de Scouting brengen. Om 8.00 uur vertrekken de medewerkers naar de scholen om de kinderen weg te brengen en is er geen medewerker meer aanwezig op de locatie.

Voor NSO willen wij u vragen indien mogelijk uw kind op te halen in de pauzes van de activiteiten om de activiteiten zo min mogelijk te verstoren of na 17.00 uur.

Voor de kampen vragen wij u om uw kind voor 10.00 uur te brengen want dan gaat ons dagprogramma starten. Er bestaat de mogelijkheid dat wij op uitstapje gaan en dat er na 10.00 uur geen medewerkers meer op de locatie aanwezig zijn. Wanneer er een uitstapje wordt gedaan is het streven om voor 16.00 uur terug te zijn. De vakantiecampen zijn onderdeel van de opvang echter wordt dit anders georganiseerd en is er een apart beleid opgemaakt. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de Directie.

1.6 De binnenruimtes.

Fit-Kidz PKC heeft meerdere ruimtes in gebruik. Het eet- en drinkmoment vindt plaats op de bovenverdieping in de kantine van PKC. Deze ruimte is onderverdeeld in 3 verschillende basisgroepen. De kinderen starten op in hun eigen basisgroep met een gezamenlijk eet- en drinkmoment. Hierna gaan de kinderen naar de groepsactiviteit waaraan zij willen deelnemen. Deze activiteiten zullen plaatsvinden op het buitenterrein van PKC of in de grote gymzaal.

De activiteitenruimte van de gymzaal is in totaal 1008 m², dit houdt in dat er maximaal 228 kinderen opgevangen kunnen worden en die hebben dan 3.5 m² per kind. De zaal kan opgesplitst worden in 3en en dat houdt in dat de zalen dan 336 m² zijn, waarbij maximaal 96 kinderen per gesplitste ruimte opgevangen kunnen worden. Echter heeft Fit-Kidz de keuze gemaakt om maximaal 72 kinderen per dag op te vangen.

Hoe wij de veiligheid van ons binnenterrein bewaken, kunt u lezen in het hygiëne- en veiligheidsbeleid.

1.7 De buitenruimte.

Fit-Kidz PKC heeft op eigen terrein een afgesloten buitenruimte waar groepsactiviteiten kunnen plaatsvinden, deze oppervlakte is minimaal 5000 m².

Hoe wij de veiligheid van ons buitenterrein bewaken kunt u lezen in het hygiëne- en veiligheidsbeleid.

1.8 Aantal groepen en kinderen.

Fit-Kidz PKC heeft 72 kindplaatsen per dag, die verdeeld zijn in 3 basisgroepen. De kinderen worden bij aanvang opgevangen in hun eigen horizontale basisgroep.

- De sporthulken van maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 8 t/m 13 jaar
- De spierbundels van maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 7/m 9 jaar.
- De sportiefjes van maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 6 jaar.

Bij een volledige bezetting zullen wij een nieuwe basisgroep starten.

Elke basisgroep gaat van start met een eet- en drinkmoment in een vaste ruimte, de kantine. Tot die tijd spelen zij gezamenlijk buiten. Als dit moment voorbij is, gaan de groepsactiviteiten beginnen in de gymzaal of buiten en hanteren we het open deurenbeleid. De kinderen mogen kiezen met welke groepsactiviteit zij mee willen doen. Er zijn altijd 3 keuzes waardoor er horizontale groepen ontstaan en waarbij de kind-leidster ratio ook in acht wordt genomen, namelijk 1 beroepskracht op 11 kinderen.

Wanneer er in de loop van de dag minder dan 20 kinderen in het pand aanwezig zijn, of na 17uur worden alle groepen samengevoegd. De beroepskracht kind ratio zal altijd gehandhaafd blijven, dit betekent 1 pedagogisch medewerker op 10 kinderen met een maximum van 20 kinderen per groep.

Kinderen gaan pas door naar een andere basisgroep als zij daar aan toe zijn en de ouders dit goedkeuren. Dit kan betekenen dat sommige kinderen pas op latere leeftijd doorstromen en anderen op een jongere leeftijd.

** locatie PKC wordt op woensdag structureel opgevangen op locatie de scouting.*

1.9 Contracten kinderen.

BSO Fit-Kidz kent 2 verschillende contractvormen, namelijk;
Het vaste contract: hierbij worden er van tevoren vaste dagen afgesproken.
Flexibel contract: hierbij geeft de ouder van tevoren aan wanneer het kind komt.

Voor ouders is er de mogelijkheid om van dag te ruilen. Ruilen vindt binnen 3 maanden plaats. Dit is ter beoordeling van de locatiemanager of ruilen mogelijk is op basis van beschikbaarheid. Ouders dienen met het afmelden bij voorkeur gelijk een nieuwe ruildag aan te vragen. (uitzonderingen daargelaten)

Op deze manier wordt de groep niet administratief belast met het bijhouden van de in te halen dagen.

1.10 Personeel.

Alle medewerkers bij Fit-Kidz PKC zijn gediplomeerd voor hun uit te voeren taken. De medewerkers die worden geteld in de kind-leidster ratio hebben diploma's die variëren van minimaal Pedagogisch werker niveau 3/ sport en bewegen niveau 3 tot HBO Pedagogiek of Sociaal Pedagogisch Hulpverlening.

De contracten van pedagogisch medewerkers variëren van parttime tot fulltime.

Tijdens vakanties of ziekte van de medewerkers zal er een gediplomeerde medewerker van een andere locatie worden ingezet indien dit echt niet mogelijk is zal er gebruik worden gemaakt van een gediplomeerde invalkracht. Voor deze invalkrachten gelden dezelfde eisen als voor de vaste pedagogisch medewerkers.

Bij BSO Fit-Kidz werken wij naast de medewerkers die voor de kind-leidster ratio telt ook met, locatiemanagers, freelancers, stagiaires en externe workshop gevers.

1.11 Openheid.

Fit-Kidz PKC werkt zoveel mogelijk met het vier ogen/oren principe, waarbij het streven is dat er twee volwassenen aanwezig zijn die de groep kinderen kunnen zien en/of horen. De twee volwassenen kunnen twee medewerkers zijn, maar ook een medewerker met een stagiaire, mits dit volgens de beroepskracht kind ratio toegestaan is. Tevens kunnen zowel de directie, locatiemanager en de pedagogisch coach/beleidsmedewerker onverwachts op verschillende tijdstippen op de dag aanwezig zijn en wordt er onverwacht bezoek gebracht aan de basisgroepen. Ook de ouders werken als een extra paar ogen. Ouders komen op onverwachte momenten van de dag hun kinderen ophalen. Tevens wordt er op Fit-Kidz PKC gewerkt in groepsactiviteiten waardoor de medewerkers nauwelijks alleen zijn met een kind.

Fit-Kidz PKC werkt aan een open en professioneel werk- en leefklimaat, waar men elkaar aanspreekt en waar geen sprake is van voorspelbaarheid ten aanzien van momenten waarbij een medewerker alleen is.

Ondanks de grootte van de locatie is het, ondanks ons beleid wat betreft het 4-ogenprincipe, niet altijd mogelijk te allen tijde een 2^e medewerker op de groep aanwezig te hebben. Waar mogelijk gebeurt dit wel, zoals door inzet van stagiaires en overige medewerkers maar om bedrijfseconomische redenen blijkt dit echter niet altijd haalbaar.

Uiteraard draagt Fit-Kidz PKC zorg voor een juist beroepskracht kind-ratio. Met medewerkers is de afspraak gemaakt dat wanneer hun werktijd eindigt, bijvoorbeeld om 18.00 uur maar de beroepskracht kind ratio het niet toelaat, de medewerkers hun collega blijven ondersteunen totdat de beroepskracht kind ratio het wel toelaat om de dienst te beëindigen.

Onze achterwachtregeling is beschreven in het veiligheidsbeleid.

1.12 BKR

In het kader van de 3-uurs regeling mag een BSO tijdens schoolweken een half uur afwijken van de beroepskracht ratio (BKR) en tijdens schoolvakanties 3 uur. Echter omdat BSO Fit-Kidz geen opvang verzorgt in de schoolvakanties is dit voor Fit-Kidz PKC niet van toepassing.

De halfuur-regeling geldt voor de BSO waarbij er per dag een halfuur van de beroepskracht kind-ratio afgeweken mag worden. BSO Fit-Kidz zet dit bijvoorbeeld in ten tijde vervoersritjes om kinderen te halen of brengen en zal tot maximaal 15.15 uur duren.

1.13 Deurbeleid.

Kinderen worden door medewerkers alleen meegegeven aan de ouders van het kind. Als het door iemand anders wordt opgehaald dienen de ouders dit van te voren bij de medewerkers kenbaar te maken. Ouders weten dat als ze hun kind door iemand op laten halen die hier niet eerder is geweest, wij om een legitimatiebewijs kunnen vragen.

1.14 RIE (risico-inventarisatie en beleid veiligheid en gezondheid).

Op 22-09-2023 is op Fit-Kidz PKC de risico-inventarisatie, veiligheid en gezondheid uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie zijn de risico's op deze locatie in kaart gebracht.

De inventarisatie van de grote en kleine risico's zijn terug te vinden in het beleid Veiligheid en Gezondheid dat inzichtelijk is op te vragen bij de houder.

1.15 Vervoer.

De kinderen van Fit-Kidz PKC worden op verschillende manieren opgehaald bij de scholen. De kinderen kunnen lopend met een medewerker of met de auto van school gehaald worden, afhankelijk van de afstand van de school ten aanzien van Fit-Kidz PKC. De kinderen worden door een medewerker bij het hek opgevangen, zodat de auto's niet het terrein op hoeven om ongelukken te voorkomen. De enige uitzondering hierop is wanneer het slecht weer is, de kinderen zijn dan binnen en de auto's rijden het terrein op tot aan de deur waar de kinderen overgenomen worden door een medewerker.

Wij hanteren bij het vervoeren van kinderen altijd de door de overheid vastgestelde veiligheidseisen.

Meer over het vervoeren van kinderen is te vinden in protocol vervoer.

1.16 Scholen.

Op dit moment brengen en halen wij kinderen van de volgende scholen in Papendrecht;

- OBS de Knotwilg
 - Prins Floris school
 - IKC Beatrix
 - OBS de Viermaster
 - Prins Constantijn
 - SBO De Kameleon
 - OBS de Leilinde
 - OBS t kofschip
 - IKC de wielen
 - Prins Floris Zuidkil
 - Anne Frank
 - Sint Augustinus
 - Oranje Nassau

Het is altijd mogelijk in overleg met de houder te bespreken in hoeverre het mogelijk is andere scholen dan hierboven genoemd te bedienen. Mocht dit het geval zijn.

Hoofdstuk 2 Sociaal-emotionele veiligheid.

2.1 Visie op sociaal-emotionele veiligheid.

Een veilige, vertrouwde omgeving is de eerste voorwaarde voor kinderen om zich te kunnen ontwikkelen, om elkaar te ontmoeten en het gevoel te hebben zichzelf te kunnen zijn. In de eerste levensjaren van een kind wordt de basis gelegd voor de verdere ontwikkeling. Fit-Kidz wil samen met de ouders werken aan een basis voor de kinderen. Een sociaal-emotioneel veilige basis, van waaruit kinderen zelfvertrouwen en eigenwaarde kunnen ontwikkelen en voelen en ervaren dat ze hun eigen plekje mogen hebben in deze wereld. Wij willen kinderen door allerlei groepsactiviteiten stimuleren om de wereld te ontdekken. Dat kan alleen vanuit een veilige, vertrouwde basis. Van daaruit kan een kind een vertrouwensrelatie aangaan met andere kinderen en met volwassenen. Kinderen voelen zich veilig als er op een aantal kerngebieden aan de voorwaarden van veiligheid wordt voldaan:

- Een omgeving waarin herkenbare, vaste volwassenen op een betrouwbare en liefdevolle manier met hen omgaan.
- Herkenbaarheid, herhaling, vertrouwen, aandacht en een gevoel van eenheid tussen de wereld van 'thuis' en 'opvang'.
- Door positieve respons en bevestiging van gedrag leren kinderen dat ze als individu waardevol en uniek zijn; ze ontwikkelen hierdoor een positief zelfbeeld en voelen zich thuis in de opvang.
- Een liefdevolle en respectvolle benadering stimuleert kinderen een vertrouwensband met anderen te ontwikkelen.

2.2 Hoe werkt Fit-Kidz aan de sociaal-emotionele veiligheid?

2.2.1 De rol van de pedagogische medewerker

De benadering van de medewerkers is van grote invloed op de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind, maar ook van de groep. De medewerkers benaderen kinderen vanuit een respectvolle en gelijkwaardige houding. Elk kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier en de medewerker helpt daarbij door open te communiceren en actief te luisteren naar wat er gezegd wordt, maar ook ruimte te bieden om emoties en gevoelens te tonen en daarmee te leren omgaan.

Beroepskwalificatie

Alle medewerkers hebben een beroepskwalificatie conform de CAO-kinderopvang en beschikken over een Verklaring Omtrent het Gedrag en zijn vanaf medio 2018 gekoppeld in het persoonsregister Kinderopvang.

Stagiaires

Bij Fit-Kidz PKC kunnen de medewerkers ondersteund worden door een BBL-er (beroepsbegeleidende leerweg, 3 of 4 dagen werken, 1 dag school) of een BOL-er (beroepsopleidende leerweg, 4 maanden stage daarna 6 maanden school).

Een BBL-er kan, afhankelijk van ervaring, een pedagogisch medewerker vervangen als er minimaal nog één andere gediplomeerde medewerker op de groep is met minstens 1 jaar werkervaring. Ook stagiaires dienen over een Verklaring Omtrent het Gedrag te beschikken en gekoppeld te zijn aan het persoonsregister. Informatie omtrent inzet stagiaires is te vinden in het stage en opleidingsbeleid dat op te vragen is bij de locatiemanager.

BBL'ers en stagiaires worden in de praktijk begeleid door praktijkopleiders die hen wekelijks coachen bij het werken aan competenties en hun leerproces evalueren en beoordelen. Op deze manier worden ze maximaal ondersteund in hun leerproces.

- Een stagiaire werkt te allen tijde onder de verantwoordelijkheid van een (onder toezicht oog) een gediplomeerd medewerker.

Fit-Kidz – Pedagogisch werkplan PKC - Versie Januari 2024

- Een BBL'er mag na verloop van tijd ook zelfstandig gaan handelen. Dit is afhankelijk van het stageverloop en de examens.
- Bij Fit-Kidz PKC maken de studenten kennis met bijvoorbeeld dagindeling, verzorgen van kinderen, hygiëne, pedagogisch handelen en contact met ouders.

Taken die net beginnend stagiaires en BBL'ers zoal kunnen uitvoeren zijn:

- Het begeleiden van activiteiten met de kinderen
- Het voorbereiden van activiteiten
- Bieden van ondersteuning bij de verzorging van de kinderen (bijv. helpen bij het eten/drinken) hierbij handelen ze volgens de richtlijnen van Fit-Kidz.
- Ondersteunen bij halen en brengen van kinderen van en naar school.

Vaste beroepskrachten en mentoren

Vaste gezichten van de medewerkers op de groep zijn voor kinderen herkenbaar en vertrouwd. Fit-Kidz PKC werkt met vaste pedagogisch medewerkers en proberen deze zoveel mogelijk op vaste dagen in te zetten. Fit-Kidz zorgt ervoor dat er niet wordt afgeweken van het vastgestelde criterium omtrent beroepskracht kind ratio en het vaste gezichten criterium dat gekoppeld is aan de leeftijd van het kind.

Ieder kind is gekoppeld aan een vaste mentor. Het overzicht van mentor kinderen is inzichtelijk op de groep en eventueel op te vragen bij de directie. De mentor is het vaste aanspreekpunt voor het kind, de ouders en collega's. De mentor volgt de ontwikkeling en het welbevinden van het kind en verkrijgt deze informatie ook van de andere betrokken medewerkers. Tijdens het jaar vinden er meerdere overleggen plaats waarbij we, hun gedrag, ontwikkeling en groepsinteractie bespreken. Op deze manier kan worden afgestemd hoe het kind het beste begeleid kan worden in zijn ontwikkeling en er zo goed mogelijk kan worden ingespeeld op de behoeften van het kind.

Als het kind overgaat naar een andere groep of locatie, krijgt het kind een andere mentor. Wie de mentor van de kinderen zal worden, wordt tijdens de intake aan ouders verteld. Bij doorstroom naar een andere groep worden ouders mondeling geïnformeerd over de nieuwe mentor van het kind. Op de groepen is een mentor overzicht aanwezig, zodat voor ouders en kinderen inzichtelijk is wie de betreffende mentor is. Mocht er tussentijds een wijziging plaatsvinden van mentorschap, dan zullen de ouders en kinderen hier mondeling van op de hoogte worden gesteld.

2.2.2 Omgang met de kinderen

We zien een kind als een eigen persoonlijkheid die zich vrij en onbevangen in zijn eigen tempo moet kunnen ontwikkelen. Medewerkers staan als coach, kijkend, luisterend en begrijpend naast het kind. Er wordt een stimulerend klimaat gecreëerd waardoor kinderen de mogelijkheid krijgen om zichzelf optimaal te ontwikkelen. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat kinderen leren dat hun eigen mening belangrijk is en je deze mag uiten.

2.2.3 Basisgroepen en opendeurenbeleid

Fit-Kidz PKC heeft 3 groepen die we een 'basisgroep' noemen. Dit betekent dat deze groep zijn vaste medewerkers heeft die zoveel mogelijk op vaste dagen op dezelfde groep werken. Bij afwezigheid van de medewerker wordt er een eigen invalkracht ingezet waarbij getracht wordt om daar vaste gezichten voor in te zetten. Per opvang dag is minimaal één van de vaste medewerkers werkzaam op de groep van dat kind. Deze pedagogisch medewerker is tevens het vaste aanspreekpunt voor ouders.

Het verlaten van de vaste basisgroep kan zijn om de volgende redenen:

- Het kind gaat binnenkort over naar een andere groep en gaat alvast wennen.
- Het kind gaat een workshop of een activiteit in een bepaalde ruimte volgen.
- Het kind gaat op visite bij een andere groep.

- De groep gaat op visite in een bepaalde ruimte als desbetreffende groep niet aanwezig is.
- Op rustige dagen kan er gekozen worden om groepen samen te voegen. Dit omdat er dan meer leeftijdsgenoten zijn waar het kind mee kan spelen.

2.2.4 Opvang 2^{de} basis/stamgroep

In de wet- en regelgeving staat vermeld dat een kind in de dagopvang en de buitenschoolse opvang in één vaste groep kinderen geplaatst wordt, voor de BSO wordt dit basisgroep genoemd.

Mocht het kind opgevangen worden in een andere basisgroep, dan laten de medewerkers afhankelijk van de situatie dit persoonlijk vooraf weten. Hieronder zijn enkele situaties beschreven;

Incidenteel

Indien u een extra of flexibele opvang of ruildag aanvraagt kan het zijn dat er in de eigen groep geen plaats is. Er zal dan contact opgenomen worden met de ouder per geval om dit te bespreken.

Structureel

Bij een lagere bezetting van groepen op rustige dagen kunnen de groepen structureel worden samengevoegd. Dit wordt besproken bij de plaatsing van het kind. Indien kinderen al geplaatst zijn wordt er vooraf met elke ouder contact opgenomen.

Contract

Indien er op de basisgroep nog niet op alle dagen plek is voor uw kind, kan er in overleg met het management en met uw schriftelijke toestemming middels het *contract* worden vastgelegd dat uw kind in 2 verschillende groepen wordt opgevangen.

Dit betreft voornamelijk uitzonderlijke situaties gezien wij willen nastreven dat opvang in 1 basisgroep plaatsvindt.

Samenvoegen groepen

Op rustige momenten worden de groepen samengevoegd zodat er meer kinderen zijn om mee samen te spelen.

Tijdens vso, het uitschool komst moment tot aan het eerste eetmoment en na 17.00 uur* worden de groepen samengevoegd. **(afhankelijk van het kind-aantal op dat moment)*

Wanneer de kinderen vanuit school op locatie komen, worden zij opgevangen op het veld. Op het veld staan 3 vlaggen. 1 voor elke groep. Hier leggen de kinderen hun spullen neer om vervolgens te gaan spelen. Zij gaan vervolgens met hun eigen stamgroep naar boven om aan de dag te beginnen. Het is daarbij mogelijk dat zij worden opgevangen door een andere medewerker dan hun eigen mentor.

2.2.5 Wennen in de groep

Een paar weken voor de plaatsing worden de ouders telefonisch uitgenodigd voor een intake gesprek. In dit gesprek worden zij geïnformeerd over de organisatie van Fit-Kidz de PKC. Ouders kunnen op de website het pedagogisch werkplan van de vestiging inzien. Hierna krijgen de ouders, indien nog niet gebeurd, een rondleiding door de BSO. Zij maken kennis met de groep en met de medewerkers. Een kind mag een dagdeel komen wennen voordat het contract ingaat, mits de ouder/ verzorger aanwezig is.

De medewerker maakt, in overleg met ouders, een wendag voor het kind en geeft informatie over de groep. De afspraken worden in de mentormap van het kind bewaard zodat dit inzichtelijk is voor alle medewerkers van de groep. In het intake gesprek kunnen ouders hun vragen m.b.t. de opvang van hun kind kenbaar maken.

Wanneer een kind komt wennen zal extra aandacht besteden aan het kind dat komt wennen om ervoor te zorgen dat het kind zich snel thuis voelt. Wanneer een kind extra tijd nodig heeft om te wennen, kunnen extra dagen afgesproken worden, echter kan dit pas nadat het contract is ingegaan. De ervaring leert dat dit zelden nodig is. Voor ouders is het belangrijk om het brenghmoment zo makkelijk mogelijk te maken voor het kind. Wanneer de ouder enthousiast is, neemt het kind dit vaak over. Een kort afscheidsmoment helpt het kind om sneller om te schakelen naar het groepsproces en niet te lang stil te staan bij het afscheid. Bij de BSO helpt veelal een van de andere (oudere) kinderen van de groep om het nieuwe kind wegwijs te maken, wat het wenproces vergemakkelijkt.

Als het wennen moeizaam gaat wordt er gekeken naar een ruimere verspreiding van de wemomenten. Is het wennen geen probleem, dan blijft het kind vaak langer in de groep en wordt de wenperiode ingekort. Dit gebeurt uiteraard in overleg met de ouders.

2.2.6. Hechting

Hechting is een fundament voor ieders leven, de basis die de ontwikkeling van het kind betekenis kan geven.

Wordt het kind goed aangevoeld, begrepen en wordt er adequaat op gereageerd, dan gaat het kind zich veilig voelen en krijgt het vertrouwen in de ander. Van hieruit kan het kind de wereld om hem/haar heen ontdekken.

Wanneer ouders weggaan neemt het kind samen met de medewerker afscheid. Het kind krijgt de tijd om over te schakelen. Bij kinderen benoemen de medewerkers de gevoelens van de kinderen. De medewerkers luisteren actief. Er wordt een veilig gevoel geboden, kinderen worden erkend in hun verdriet. Deze erkenning van verdriet creëert ruimte om verdriet te mogen hebben. Van hieruit kan het kind de ruimte en de andere kinderen gaan ontdekken. Op de locatie wordt ernaar gestreefd, zoveel mogelijk dezelfde gezichten van medewerkers te hebben. Hierdoor is er voor het kind een veilige basis. Het zijn bekende gezichten. Bij afwezigheid van een van de medewerkers wordt altijd een vaste invalmedewerker ingezet.

2.2.7 Corrigeren en stimuleren

De Intentie voor positieve benadering van kinderen staat bij Kinderopvang Fit-Kidz centraal. Kinderen voelen zich daardoor beter gehoord en begrepen. Wanneer een kind iets moeilijk vindt, probeert de pedagogisch medewerker zich daarin te verplaatsen en stimuleert het kind op een positieve manier om het toch te proberen. Bij gewenst gedrag wordt dit gedrag ook hardop benoemd en volgt er een compliment. Hierdoor weten kinderen welk gedrag gewenst is en voelen zij zich gestimuleerd om dit gedrag vaker te laten zien. Dit gedrag is op dat moment ook een voorbeeld voor de andere kinderen, waardoor er op een natuurlijke wijze een prettige sfeer ontstaat.

Ook medewerkers gaan op een positieve manier met elkaar en met ouders om. Op die manier geven zij vorm aan het rolmodel dat zij moeten zijn. Een voorbeeld hiervan is dat er niet over hoofden van kinderen, ouders en medewerkers wordt gepraat waar zij bij zijn. Kinderen laten ook weleens gedrag zien dat gecorrigeerd moet worden. Zeker wanneer er zich gevaarlijke of bedreigende situaties voordoen, kan het zijn dat er meteen ingegrepen moet worden. Er is dan geen tijd voor overweging. Toch is het ook in deze situatie belangrijk dat een kind nadien uitleg krijgt waarom het gedrag niet mag en wordt er ook gevraagd waarom het kind het ongewenste gedrag heeft vertoond. Soms is er een oorzaak die niet te zien is. Een kind moet zich te allen tijde veilig genoeg voelen om de oorzaak te kunnen verwoorden. De medewerkers zijn sensitief genoeg en kennen de kinderen goed genoeg om de reden erachter te herkennen. Vanuit begrip en inzicht kan er dan gereageerd worden en is het kind beter in staat zijn gedrag aan te passen.

Wanneer blijkt dat het gedrag moeilijker te corrigeren is, wordt er contact opgenomen met de ouders voor een gesprek. Samen wordt gekeken hoe hier beter mee om te gaan in de groep. Het kan uiteindelijk nodig zijn om een plan van aanpak op te stellen om op structurele wijze het gedrag van het kind te verbeteren. Ouders worden altijd bij dit plan betrokken.

2.2.8 Contact met ouders

Kennismakingsgesprek

Tijdens het eerste bezoek van ouders aan de locatie zal de ouder een kennismakingsgesprek hebben. Tijdens de intake zal de ouder een rondleiding krijgen en op de hoogte worden gebracht van de werkwijze Fit-Kidz PKC. Tevens hebben ouders de mogelijkheid om vragen te stellen over eventuele structuur of persoonsgebonden aspecten. Indien aanwezig zal de ouder worden voorgesteld aan de medewerkers en indien al bekend de mentor van het kind. Als sommige medewerkers afwezig zijn, zullen zij zich voorstellen tijdens de eerstvolgende gelegenheid.

Haal-en brengmoment

Tijdens de breng momenten zullen ouder en kind door de medewerker worden verwelkomd op de locatie. Wij zullen even kort aandacht aan de ouder en het kind besteden en een mogelijke overdracht doornemen, zoals hieronder beschreven. Als een kind nog moeite heeft met afscheid nemen zullen wij hier extra aandacht aan besteden zoals bij hechting staat beschreven. Tijdens de haal momenten zal de medewerker een overdracht geven aan de ouder. De ouder wordt op de hoogte gesteld van de activiteiten waaraan het kind heeft meegedaan of van bijzonderheden zoals incidenten en ongelukjes die de betreffende dag hebben plaatsgevonden. De medewerker zal daarna van de ouder en het kind afscheid nemen.

Overdracht

De contacten met de ouders komen meestal voor tijdens het brengen en halen van de kinderen. Hier vindt dan ook de overdracht van de ouders naar de medewerker en van de medewerker naar de ouders plaats. Hierdoor is er een afstemming tussen de thuissituatie en de opvang. Veranderingen in gedrag of aanpak van het kind zullen dan ook altijd met de ouders worden besproken, zodat we zoveel mogelijk op één lijn zitten met de ouders in de opvoeding van hun kind.

Daarnaast is er een drie maanden evaluatie na de beginperiode van een kind op Fit-Kidz, waarbij er besproken wordt hoe het tot nu toe met het kind op Fit-Kidz gaat. Zowel ouders als de mentor van het kind vullen hun bevindingen in op een daarvoor bestemd formulier en nemen dit mee naar het gesprek.

2x per jaar vinden er 10 minutengesprekken plaats. Vooraf aan dit gesprek vult de mentor van het kind een verslag in. In dit verslag wordt aandacht besteed aan de verschillende ontwikkelingsgebieden en het welbevinden van het kind op Fit-Kidz. Tijdens het gesprek zullen de belangrijkste punten hieruit met elkaar besproken worden. De gesprekken duren maximaal 10 minuten. Zijn deze 10 minuten niet toereikend of is er hierna behoefte aan een vervolgesprek, kan er op dat moment een nieuwe afspraak worden gemaakt.

De planning is om dit halverwege het schooljaar, rond november/december te doen en einde van het schooljaar, mei/juni.

Ouders worden van tevoren uitgenodigd voor deze gesprekken.

Overgang gesprek

Wanneer een kind naar een andere groep gaat zal dit aan ouders mondeling gemeld worden.

Evaluaties

Drie maanden nadat een kind voor het eerst bij Fit-Kidz is gekomen is er een evaluatie met de ouders. Ouders en medewerkers wisselen met elkaar uit hoe het gaat met het kind en kunnen elkaar vragen stellen. Als ouders het op prijs stellen, kan het kind hierbij aanwezig zijn.

Als een kind bij ons vertrekt van de kinderopvang is er eveneens gelegenheid voor een evaluatiegesprek. Ook wordt er vanuit de directie een evaluatieformulier opgestuurd.

Oudergesprek

Minimaal 2 keer per jaar is er een gesprek met de ouders op uitnodiging van Fit-Kidz. In dit gesprek bespreken wij met de ouders de ontwikkeling van het kind. Als er vanuit de medewerkers of ouders behoefte is aan een extra gesprek, is dit mogelijk en zal hier een afspraak voor worden gemaakt.

Hoofdstuk 3 Ontwikkelingen en competenties.

3.1 Visie op het ontwikkelen van sociale competenties.

Het begrip 'sociale competentie' omvat een scala aan sociale kennis en vaardigheden, zoals zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. De interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groeps gebeurtenissen, biedt kinderen een leefomgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot evenwichtige personen die functioneren in de samenleving. Dit vraagt van de medewerkers een observerende en begeleidende rol. Kinderen ontwikkelen zich beter en makkelijker wanneer zij zich in een positieve, stimulerende omgeving bevinden waar ruimte is om zelf te ontdekken, maar waar ook sturing is wanneer contact maken niet helemaal vanzelf gaat.

Door samen te zijn, te oefenen en door voorbeeldgedrag van volwassenen leren kinderen om te gaan met elkaar en met zichzelf in een sociale omgeving. Door de veiligheid van de basisgroepen kennen de kinderen elkaar goed en keren ze steeds terug naar de basisgroep. Zo kunnen ze oefenen in een veilige omgeving. Door in groepsverband samen te zijn leren kinderen niet alleen hun eigen grenzen kennen en te bewaken, maar ook die van anderen. Door samen activiteiten te doen leren zij dat niet iedereen hetzelfde kan en om elkaar te helpen en problemen samen op te lossen. De medewerkers gunnen kinderen deze ervaringen én bewaken de veiligheid in de groep. Pesten en agressief gedrag worden niet geaccepteerd.

3.2 Visie op het ontwikkelen van persoonlijke competenties.

Met het begrip 'persoonlijke competentie' worden persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit bedoeld. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.

Bij kinderen zijn exploratie en spel de belangrijkste middelen om greep te krijgen op hun omgeving. Exploratie en spel kunnen worden bevorderd door:

- Inrichting van de ruimte, het aanbod van materialen en activiteiten: De inrichting van de ruimte moet zodanig zijn dat een kind zich veilig voelt en met materiaal kan spelen aangepast op de leeftijd.
- Vaardigheden van medewerkers in het uitlokken en begeleiden van spel: Medewerkers scheppen condities voor spel door een aanbod van materialen en activiteiten die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau en de interesse van een kind, zonder een kind de regie uit handen te geven. Daarnaast kunnen de talenten van pedagogisch medewerkers ingezet worden om de talenten van kinderen tot bloei te laten komen.
- Aanwezigheid van bekende leeftijdsgenoten: Goede relaties met leeftijdsgenoten bevorderen de kwaliteit van hun uitwisselingen en van hun spel. Het streven naar een zo groot mogelijke stabiliteit bij het samenstellen van groepen verdient prioriteit.

3.3 Visie op cognitieve en taalontwikkeling.

Fit-Kidz hanteert normen en waarden waarbij iedereen gelijk is en iedereen met elkaar om moet kunnen gaan. Respect staat daarbij bij ons hoog aangeschreven. Fit-Kidz haalt kinderen op van minstens 13 verschillende scholen, waardoor kinderen met andere kinderen in aanraking komen die zij niet van school kennen. Dit is een bewuste keuze zodat kinderen hun sociale vaardigheden verder ontwikkelen. Voor Fit-Kidz is dit ook de kans om de cognitieve vaardigheden, het denkvermogen van de kinderen te stimuleren. Fit-Kidz

organiseert alle activiteiten in groepsverband waardoor kinderen met elkaars kwaliteiten en kwantiteiten in aanraking komen en hiermee om moeten leren gaan. Fit-Kidz wil de kinderen leren om na te denken over hoe ze met elkaars plus- en minpunten in verschillende leeftijden om kunnen gaan. De medewerkers spelen in op de emoties, verbale en non- verbale uitdrukkingen en opmerkingen van de kinderen en zullen proberen de kinderen te laten nadenken en zelf de regie te houden over wat ze juist goed of minder goed doen.

De medewerkers van Fit-Kidz beschikken allemaal over een correct ABN taalvermogen, tevens worden zij komende periode geschoold om te voldoen aan de toekomstige taal-eis die de wet Kinderopvang voorschrijft, namelijk 3F niveau.

Door kinderen in verschillende situaties vragen te stellen, stimuleren wij kinderen om na te denken over bepaalde situaties en over hun manier van antwoorden. Gezien Fit-Kidz in groepsverband activiteiten aanbiedt zullen de kinderen niet alleen van elkaar leren, maar zullen ze elkaar ook helpen hierin. Ook tijdens incidenten en/of conflicten e.d. zullen wij de regie en het woord bij de kinderen laten zo ver de situatie dat toelaat om ook zo te werken aan hun taal- en cognitieve vaardigheden. De medewerkers zullen hierop inspelen en indien nodig de taalvaardigheden stimuleren, corrigeren en/of verbeteren.

3.4 Visie op lichamelijke ontwikkeling.

Fit-Kidz heeft de missie om zoveel mogelijk kinderen aan het bewegen te krijgen. Dit doen wij door dagelijks meerdere activiteiten aan te bieden waarbij zowel de grove als de fijne motoriek geprikkeld wordt om zich verder te ontwikkelen. De activiteiten bestaan o.a. uit intensieve buiten spellen waarbij de kinderen ieder op zijn eigen niveau uitgedaagd wordt, dit doet Fit-Kidz door flexibel om te gaan met regels, verschillende variaties aan te brengen maar ook door het gebruik van variabel materiaal zoals natuurlijke hindernissen (bijv. een omgevallen boom) tot grote en zachte ballen. Ook biedt Fit-Kidz meermaals per week creatieve activiteiten aan waarbij de kinderen zelf aan de slag gaan met een bouwsel waarmee de fijne motoriek uitgedaagd wordt. Hierbij wordt met o.a. ook met materiaal rekening gehouden met de leeftijd en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Medewerkers zorgen dat zij voorbeelden hebben van het project als stimulans, de kinderen zijn vrij om het bouwsel naar eigen creativiteit te maken.

3.5 Visie op spelontwikkeling.

Spelen is belangrijk! Kinderen kunnen veel van zichzelf kwijt in het spel; creativiteit, fantasie, enz. Het belangrijkste is dat kinderen door te spelen veel leren, ze ontdekken zichzelf, anderen en de wereld om zich heen. Door het aanreiken van veel verschillend spel materiaal moedigen wij deze ontdekking aan. Er is materiaal voor individueel- en groepsspel en voor verschillende ontwikkelings- en leeftijdsfasen. We gaan in op het eigen initiatief van het kind, waar ligt op dat moment de interesse, waar is een kind mee bezig. Hoewel Fit-Kidz voornamelijk gericht is op groepsactiviteiten zijn er ook momenten waarbij kinderen de vrijheid krijgen om zelf invulling te geven aan het moment en ervoor kunnen kiezen om zich even terug te trekken en iets voor zichzelf te doen. Dit soort momenten zijn er bijvoorbeeld, aan het eind van het programma, tijdens de pauzes, tijdens rustdagen.

3.6 Visie op de creatieve ontwikkeling.

De sportieve kinderen op de locatie van Fit-Kidz PKC kunnen hun creativiteit kwijt in het verzinnen van activiteiten die ze kunnen doen en alles wat daarbij komt kijken zoals het wegzetten, uitvoeren, opzetten, regels maken van de activiteiten. De beroepskrachten stimuleren dit maar nemen wel de veiligheid in acht.

3.7 Visie op ontwikkeling van identiteit en zelfredzaamheid.

Door het bieden van een veilige omgeving creëren we een situatie waarin het kind zichzelf kan zijn. Het leert zelfstandig te zijn, vriendjes te ontmoeten en mee te doen aan activiteiten. We leren kinderen eigen keuzes te maken en zelf oplossingen te zoeken voor ontstane problemen. Dit doen we door naar kinderen te luisteren, mee te denken en advies te geven zonder deze taken over te nemen. We nemen kinderen, en hun problemen, serieus. Het kind

het gevoel geven dat zijn mening wordt gehoord en hij deze ook mag hebben. Je mag je eigen keuzes maken! Doordat Fit-Kidz de activiteiten in groepsverband aanbiedt zien de kinderen de positieve reactie van de medewerkers hierop waardoor het de andere kinderen uitdaagt en stimuleert om ook hun eigen mening te geven.

Een voorbeeld; In één van de groepen is een meisje dat het liefst buiten speelt en voetbalt. Sommige kinderen vinden het een beetje gek dat zij vooral van jongensdingen houdt. Wij laten de andere kinderen zien dat wij het meisje ondersteunen in haar keuzes en leggen dit ook uit aan de groep.

3.7 Vieringen, rituelen en verjaardagen.

Wanneer een kind van Fit-Kidz jarig is, wordt dit gevierd. Het kind wordt op de dag van zijn verjaardag extra in het zonnetje gezet tijdens het eet- en drinkmoment. Samen met alle kinderen wordt er een liedje gezongen. Na het zingen mag het kind uit de cadeaudoos een cadeautje kiezen. Hierna deelt het kind zijn traktatie uit aan de andere kinderen.

Wanneer er op Fit-Kidz wordt getrakteerd wordt de traktatie aan alle kinderen uitgedeeld. De medewerker bekijkt per situatie of een traktatie helemaal of gedeeltelijk wordt opgegeten, of dat de traktatie mee naar huis gaat.

3.8 Activiteiten en workshops.

Per maand wordt er een activiteitenprogramma gemaakt, deze wordt maandelijks naar de ouders gecommuniceerd. Per moment worden er 2 verschillende activiteiten aangeboden, de kinderen kunnen dan kiezen aan welke activiteit zij deel willen nemen. Alle activiteiten worden in groepsverband uitgevoerd. Ook heeft Fit-Kidz de mogelijkheid om externe workshops aan de kinderen aan te bieden, dit kan gaan om een eenmalige of tijdelijk terugkerende workshop.

Hoofdstuk 4 overdracht normen en waarden.

4.1 verschillende opvoedstijlen en culturen.

Ieder kind komt uit een unieke thuissituatie en iedere ouder heeft zijn eigen, unieke opvoedingsstijl. Al die kinderen komen bij elkaar op Fit-Kidz. Voor kinderen is het belangrijk dat thuis en de groep niet twee totaal verschillende werelden zijn. Tijdens een intakegesprek met ouder maken wij duidelijk wat de verwachtingen van elkaar zijn.

Daarnaast zoeken wij regelmatig het overleg met ouder tijdens de haal- en brengmomenten op om zo de opvoeding en verzorging met elkaar af te stemmen.

Wij houden voor zover het niet in tegenspraak is met onze werkwijze rekening met; geloofsovertuiging, dagritme, opvoedingswijze en eventuele culturele gebruiken.

Door de kinderen te helpen waarden en normen te verhelderen, helpen we kinderen bewust te worden van eigen denken en handelen en inzicht in de ander. Met als achterliggende doel een groeiende zelfstandigheid, toenemend zelfvertrouwen en een zelfbewuste houding.

Waarin het respect voor anderen een centrale plaats inneemt.

Een voorbeeld; Een kind in de groep is Turks en eet vanuit het geloof alleen halal. Voor de kinderen in de groep is dit wat lastig te begrijpen, dus worden er tijdens de lunch vragen gesteld hierover. De medewerker laat het gesprek ontstaan en zorgt voor sturing hierin. Hierdoor wordt het een groepsgesprek, waarin het kind duidelijk kan vertellen welke geloofsovertuiging zij heeft. Kinderen zijn geïnteresseerd in haar verhaal en stellen goede vragen.

Alle personen die binnen Fit-Kidz werken spreken Nederlands. Samen met de kinderen zijn er waarden en normen opgesteld waar iedereen zich aan moet houden. Dit uit zich in een aantal regels die in elke groep hangen, zodat dit voor iedereen inzichtelijk is.

We besteden aandacht aan: Kerst, Pasen en Sinterklaas dit staat in ons beleid. Voor andere feesten bieden wij gelegenheid aan ouders om te komen met ideeën en/of suggesties.

Hoofdstuk 5 Voeding.

5.1 Voeding bij Fit-Kidz.

Voeding is de brandstof om te leven, te spelen en te ontwikkelen. Kinderen hebben het nodig voor alle activiteiten op een dag. De voeding bij Fit-Kidz is evenwichtig, gezond, divers en hartig. Maar voeding is meer dan alleen eten: maaltijden zijn momenten van samenzijn en van gesprek. Maaltijden zijn momenten om te delen, om te genieten en om kennis te maken met nieuw voedsel. De maaltijd neemt een belangrijke plek in op een dag bij Fit-Kidz. Rond en tijdens de maaltijd zijn er tal van momenten en situaties waarin kinderen kunnen leren: afspraken nakomen, op elkaar wachten, tafelgebruiken en manieren, groepsrituelen oefenen. De medewerkers zijn daar alert op en bieden kinderen kansen om te leren.

Bij alle voeding houden we rekening met:

- Allergieën en diëten
- De samenstelling en variatie van voeding
- Voedingsadviezen in specifieke situaties
- Geloofsovertuiging

Bij Fit-Kidz kennen we de volgende eetmomenten:

- +/- 15.00 uur snack.
Dit is iets hartigs zoals eierkoek, wafel, ontbijtkoek of krentenbol.
- +/- 16.00 fruit.
- +/- 17.00 koekje.

Elke basisgroep heeft een eigen verzamelpunt wat zichtbaar is dmv een vlag met hun groepsnaam erop. Per groep begeleidt de docent naar binnen en gaan ze eerst hun handen wassen om vervolgens naar hun eigen tafel te gaan. Als alle kinderen zitten dan zal de docent het eten en drinken uitdelen.

De kinderen worden tijdens deze momenten de volgende waarden en normen bijgebracht;

- Alleen pakken wat je wil.
- Gepakt is gepakt, niet terug leggen.
- Als je klaar bent je bord en je beker opruimen op de aangewezen plek.
- Wachten tot iedereen klaar is met eten.
- Niet van tafel (kleintjes mogen wel naar wc)

Op de woensdagen is er ook een lunch moment, de tafel is dan gedekt. Hierbij geldt als extra regel dat er minimaal 1 boterham/broodje gegeten wordt.

Hoofdstuk 6 Zorg voor het kind.

6.1 Ontwikkelingsachterstanden.

De basis van onze werkwijze is dat kinderen zich op hun eigen tempo ontwikkelen en dat ieder kind daarin uniek is. Wij kijken in de eerste plaats dan ook naar de eigenheid van het kind en leggen geen hoge druk en hoog verwachtingspatroon op aan een kind dat iets nog niet kan. Toch is er wel een globaal beeld van wat kinderen in een bepaalde fase kunnen.

Wij volgen in de periode dat kinderen bij ons zijn heel nauwkeurig hoe een kind zich ontwikkelt. Als wij denken dat een kind achterblijft bij zijn leeftijdsgenootjes dan stimuleren wij het kind op bepaalde aandachtsgebieden extra. De medewerkers en locatiemanager overleggen hierover met de ouders en kunnen met de ouders afspraken maken over een aangepast aanbod.

Fit-Kidz neemt af en toe kinderen met een leerontwikkelingsachterstand aan. Dit gebeurt enkel als de groepsgrootte en de kwaliteit van de medewerkers het toestaat. Per geval wordt apart bekeken of dit mogelijk is. Het belang van het kind staat daarbij altijd voorop.

Binnen Fit-Kidz is er gekozen voor interne observaties waardoor we specifiek kunnen handelen en gerichte handvatten aan de werknemers kunnen bieden.

6.2 Meldcode kindermishandeling.

Fit-Kidz werkt met de landelijke meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van de belangenorganisatie. Deze ligt op de locatie. Hierin staat stap voor stap beschreven want de

Fit-Kidz – Pedagogisch werkplan PKC - Versie Januari 2024

stappen zijn bij een vermoeden van kindermishandeling. De meldcode kent 3 verschillende situaties namelijk;

- Als er vermoeden is van huiselijk geweld en kindermishandeling in de thuissituatie;
- Bij een vermoeden van een gewelds- of zedendelict (mishandeling of misbruik) door een medewerker;
- Bij een vermoeden van seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling.

Binnen Fit-Kidz is er een aandachtsfunctionaris aangesteld, deze is vermeld op de sociale kaart op de vestiging.

Medewerkers worden tijdens hun inwerktraject, via nieuwsbrieven en jaarlijks in teamoverleggen bekend gemaakt in het werken met de meldcode.

6.3 Ziektebeleid

Verkouden, een griepje, het kan allemaal voorkomen. Rond ziekte werken wij met de volgende richtlijnen:

- Richtlijnen van de GGD.

- Als een kind tijdens een bezoek aan Fit-Kidz ziek wordt nemen wij altijd contact op met de ouder. In onderling overleg bekijken wij het nog even aan of haalt de ouder het kind op. Bij koorts boven de 38 graden vragen wij de ouders het kind op te komen halen, zodat het de zorg en aandacht kan krijgen die het kind op dat moment nodig heeft.

- Medicatie wordt alleen toegediend op doktersadvies, uit de juiste verpakking met bijsluiter en nadat de ouder hiervoor een medicijn formulier heeft ondertekend. Het toedienen gebeurt alleen door een vaste van de groep. Wij werken conform een medicijnprotocol.

- Zelfmedicatie zoals bijvoorbeeld paracetamol dienen wij niet toe.

Chronisch zieke en gehandicapte kinderen:

Chronisch zieke en gehandicapte kinderen zijn in principe welkom op onze vestiging mits er voldoende facilitaire mogelijkheden zijn om de behoefte en veiligheid van alle kinderen te kunnen waarborgen. Met de betreffende ouders wordt overlegd of er voldoende mogelijkheden zijn om het kind professioneel en met voldoende begeleiding en verzorging op te kunnen vangen.

Meer informatie over het ziektebeleid van Fit-Kidz is te vinden in het protocol ziekte.

Hoofdstuk 7 samenwerken met ouders.

7.1 samen vormgeven aan opvoeding.

7.1 samen vormgeven aan opvoeding.

Samen met de ouders is Fit-Kidz gedurende een bepaalde tijd mede verantwoordelijk voor de opvoeding en verzorging van hun kind. Fit-Kidz vindt het belangrijk om met ouders in contact te zijn over opvoedingsstijlen en hun ideeën om zo gezamenlijk de verzorging en opvoeding specifiek op hun kind af te stemmen.

In hoofdstuk 2 heeft u al kunnen lezen op welke momenten wij in contact zijn met ouders over het gezamenlijk vorm geven aan opvoeding. Daarnaast doen wij dit bij Fit-Kidz PKC tevens middels:

Nieuwsbrieven

Ouders worden per periode op de hoogte gebracht middels een nieuwsbrief over de ontwikkelingen en activiteiten op de vestiging. U ontvangt als ouder deze nieuwsbrief via de groepsapp.

Ouderavond

Op iedere vestiging wordt minimaal één keer per jaar een ouderavond georganiseerd. Tijdens deze avond staan ouders centraal en kunnen eventuele verbeterpunten en ontwikkelingen besproken worden.

Informatie – uitwisseling

Wij kunnen samenwerken met zorg – en hulpverleners zoals medewerkers van het consultatiebureau, de jeugdgezondheidszorg, Veilig Thuis en logopedisten.

7.2 Oudercommissie

Elk kinderdagverblijf is vanuit de Wet Kinderopvang verplicht een oudercommissie in te stellen. De oudercommissie heeft als doel de belangen van de kinderen en ouders van Fit-Kidz zo goed mogelijk te behartigen en de ouders te vertegenwoordigen. De oudercommissie adviseert over tal van zaken; beleid op het gebied van veiligheid en gezondheid, pedagogische vraagstukken, prijs van de kinderopvang, kwaliteitsaspecten, openingstijden, spel - en ontwikkelingsactiviteiten, klachtenregeling.

Op PKC zijn wij met de huidige kind aantallen verplicht tot een oudercommissie. De oudercommissie bestaat op pkc uit 3 leden.

Hoofdstuk 8 Overige zaken.

8.1 Privacy.

In de beroepscode Kinderopvang zijn regels omtrent de privacy opgenomen. Er zijn echter gegevens die voor de medewerkers van belang zijn om de situatie op Fit-Kidz PKC en de situatie thuis zo goed mogelijk op elkaar af te stemmen. In de contracten van de medewerkers is een privacy protocol opgenomen waarin staat dat de medewerkers een geheimhoudingsplicht hebben. Wanneer het kind Fit-Kidz PKC verlaat worden alle gegevens vernietigd. Zonder toestemming van ouders worden er geen gegevens verschaft aan derden.

8.2 Kwaliteit

Fit-Kidz streeft naar kwalitatief hoogwaardige buitenschoolse opvang. Ouders vertrouwen hun dierbaarste bezit aan ons toe. Fit-Kidz wil dat vertrouwen waarmaken door op alle aandachtsgebieden kwaliteit na te streven. Om dit te waarborgen werkt Fit-Kidz met een pedagogisch beleidsmedewerker/coach, deze komt onaangekondigd minimaal 1 maal per maand langs op de locaties om te observeren hoe het beleid in praktijk wordt uitgevoerd en stuurt de medewerkers waar nodig. Ook de directie komt minimaal eens per week onaangekondigd langs om toe te zien op de kwaliteit.

8.3 Veiligheid & gezondheid

In september 2023 is op Fit-kidz PKC de risico-inventarisatie, veiligheid en gezondheid opnieuw uitgevoerd. Aan de hand van deze inventarisatie zijn de risico's op onze vestiging in kaart gebracht.

De inventarisatie van de grote en kleine risico's zijn terug te vinden in het beleid Veiligheid en Gezondheid, deze is op te vragen bij de houder. De inventarisatie en het concept beleid Veiligheid en gezondheid en de eventuele aanpassing worden jaarlijks besproken met alle medewerkers. Wanneer nodig worden er tussentijds aanpassingen gedaan in zowel het Gezondheid- als Veiligheids- beleid. Aanpassingen kunnen voortkomen uit verbouwingen, wijziging beleid en/of regels richtlijnen vanuit de gemeentelijke of landelijke overheid. Uitgebreide informatie omtrent risico's omtrent en genomen maatregelen Veiligheid en Gezondheid zijn te vinden in het beleid Veiligheid en Gezondheid van Fit-Kidz PKC.

8.4 Klachten

Als u klachten heeft over de organisatie of werkwijze van Fit-Kidz PKC dan kunt u daarvoor contact opnemen met de locatiemanager van Fit-Kidz PKC. Komt u er met de locatiemanager niet uit, dan kunt u in gesprek gaan met de directie van Fit-Kidz. De pedagogisch beleidsmedewerker/coach van Fit-Kidz is tevens klachtencoördinator, welke de interne klachten coördineert. Klachtenregistratieformulieren van Fit-Kidz de PKC zijn beschikbaar op de locatie of per mail.

De klachtencoördinator verzamelt alle klachten aan het eind van het jaar voor de evaluatie van alle locaties Fit-Kidz. De uitkomst wordt meegenomen in het sociaal jaarverslag dat jaarlijks geschreven wordt en tevens openbaar wordt gemaakt.

U kunt uw interne klacht sturen naar:

BSO Fit-Kids, t.a.v. de klachtencoördinator, P.J. Troelstastraat 140, 3354 BP, Papendrecht, of via het mailadres: fit-kidz@hotmail.com.

Indien interne klachtafhandeling niet leidt tot een bevredigende oplossing of uitkomst, heeft u de mogelijkheid u te wenden voor informatie, advies en mediation bij het Klachtenloket kinderopvang gevestigd in Den Haag www.klachtenloket-kinderopvang.nl of aanmelding van het geschil bij de Geschillencommissie www.degeschillencommissie.nl

U kunt zich ook rechtstreeks wenden tot de Geschillencommissie; echter gaat de voorkeur er naar uit dat de klacht direct besproken wordt met de locatiemanager, directie, of klachtencoördinator van Fit-Kidz PKC.

Volledige informatie omtrent klachten en de procedures kunt u vinden in het beleid Veiligheid en Gezondheid dat op te vragen is bij de houder.

8.5 Toezicht

Fit-Kidz PKC staat onder toezicht van:

- De brandweer Papendrecht
- GGD Dordrecht.
- Eigen periodieke controlebezoeken van de directie, locatiemanagers en pedagogisch beleidsmedewerker/coach

8.6 Brandveiligheid

Fit-Kidz PKC voldoet aan de brandveiligheidseisen. Deze staan onder controle van de Brandweer Papendrecht.

Fit-Kidz de PKC heeft instructies voor ontruiming vastgelegd in een calamiteitenplan. Ten minste eenmaal per jaar wordt er met de gehele vestiging een ontruiming geoefend en geëvalueerd.

Om de veiligheid zo veel mogelijk te waarborgen is er op de vestiging van Fit-Kidz PKC altijd minimaal 1 EHBO'er per dag aanwezig.

8.7 EHBO

Op Fit-Kidz PKC is op de groep een EHBO-trommel aanwezig met vastgestelde inhoud. Deze trommel wordt elke drie maanden gecontroleerd en zo nodig aangevuld en/of vervangen.

EHBO / Bedrijfshulpverlening (BHV);

In onze vestiging streven wij ernaar om al onze medewerkers een EHBO of BHV diploma te laten halen. Gedurende de openingstijden van Fit-Kidz PKC is er altijd een medewerker aanwezig die in het bezit is van een BHV of EHBO diploma.

9.1 Pedagogisch coach.

Elke medewerker van Fit-Kidz heeft recht op coaching, zowel op persoonlijk niveau als op groepsniveau dit wordt uitgewerkt in een coachplan.

- Teamoverleggen.
- Werkoverleg met een individueel coaching-onderdeel
- Coaching on the job
- Inwerktrajecten van medewerkers
- Groepsobservatie

Fit-Kidz PKC heeft een FTE (peildatum 1-1-2023) van **3.7 FTE**. Dit betekent minimaal **87** uur per jaar aan coaching.

Voor het berekenen van de FTE hebben wij de rekentool vanuit de overheid gebruikt (<https://1ratio.nl/rpb/#/>)

De wettelijke eis aan minimale coach uren is 10 uur per week per medewerker. Rekensom om de coachuren te berekenen wordt dan:

$10 \times \text{FTE vestiging} = \dots \text{ delen door } 52 \text{ weken} = \text{je aantal coaching uren per week.}$

We tellen hier ongeveer 35% extra bovenop i.v.m. coachen van invalkrachten en medewerkers die extra uren maken). Dit betekent dat wij voldoende voldoen aan het minimum aantal uren.

Bij Fit-Kidz PKC is Karen Wilmans de pedagogisch coach en Jennifer Hollaar de coach in opleiding.

De coaching on the job ziet er op onze vestiging als volgt uit:

- Regelmatig bezoekt zij de groepen /coaching on the job om hiaten knelpunten te signaleren in de werkzaamheden en achterhaalt coaching behoefte.
- Zij draagt bij aan kwaliteitsverbetering door het coachen, ondersteunen en adviseren van medewerkers bij de begeleiding van desbetreffende groep (ook in complexe situaties)

Meer informatie invulling van de pedagogisch coach is te vinden in het coachplan.

9.2 Pedagogisch beleidsmedewerker

Binnen de Fit-Kidz wordt er ruim voldaan aan de minimale eis om 50 beleidsuren in te zetten per locatie per jaar.

Er is pedagogisch-beleidsmanager welke 3 uur per week werkt. Diegene houdt zich bezig met ontwikkelen en uitzetten van beleid.

In totaal 3 locaties (Scouting 330363864, **Peuterpak LRK nummer**, PKC LRK 149829036) x 50 uur beleidstaken = 150 uur per jaar.

Dit doen zij door bijvoorbeeld door:

- Coaching on the job,
- Werkoverleg,
- Teamvergadering,
- Dagaftap,
- Locatiemanagers overleg,
- Tijdens persoonlijke gesprekken met medewerkers,
- Tijdens inwerktrajecten, etc.

Tijdens diverse overleggen is er een vast onderdeel voor het ontwikkelen en aanpassen van beleid en coaching.

Bijlage 1 Dagindeling Fit-Kidz PKC

13:00 - 13:30 binnenkomst personeel
13:30-13:45 klaar zetten kantine en gang, controleren locatie, etenswaar klaarzetten (behalve gekoelde)
13:45 Dagstart met Team
13:50-14:00 Droppen personeel op scholen
14:00 - 15:30 kinderen ophalen op scholen
15:00 Sportiefjes handen wassen en eten met mentor
15:05 Spierbundels handen wassen en eten met mentor
15:10 Sporthulken handen wassen en eten met mentor
15:20 Activiteiten uitleg en naar de zalen.
15:30/45 Start activiteiten
16:30 einde activiteiten en sportiefjes naar boven. Eindspel voor spierbundels en sporthulken
16:45 schoenen aan doen spierbundels en sporthulken
17:00 fruit eten
17:15-30 buitenspelen
17:30 koekje eten daarna binnenprogramma
18:30 afsluiten

Bijlage 2 Huisregels Fit-Kidz PKC

Kinder regels buiten:

- Blijf binnen het hek.
- Speel op het groene veldje.
- Speel alleen waar het mag.
- Niet op het klimrek zonder toezicht.
- Blijf weg bij het scorebordhek.
- Ga niet alleen naar de kantine.
- Leg je spullen bij je vlag.
- Niet op de kleine tribunes.
- Niet op het grote veld spelen.
- Draag het juiste hesje.

Kinder regels WC

- Handjes wassen voor en na.
- Plas in het potje.
- Laat de wc netjes achter.
- Gooi wc-papier in de pot.
- Droog je handen na het wassen.
- Gooi de handdoekjes in de prullenbak.

Kinder regels gang

- Geen geschreeuw in de gang.
- Niet naar andere kamers in de gang.
- Ruim je spullen op.
- Ga samen met de leider naar de gym of kantine.
- Volg de regels van de gang.

Kantine kinderen

- Niet rennen of schreeuwen.
- Speel aan je eigen tafel. Tenzij er anders wordt aangegeven.
- Wees voorzichtig met de spullen.
- Klim niet op de keuken of bar.
- Blijf zitten tijdens het eten.
- Laat de borden staan.
- Blijf weg bij personeelsspulletjes.

Kinder regels gymzaal:

- Geen buitenschoenen.
- Schoenen bij de muur van jouw gekozen activiteit.
- Niet aan de wand sleutel zitten zonder toestemming.
- Gebruik de wc's in de gymzaal.
- Niet spelen in de kleedkamers.
- Vraag toestemming voor opberghok en spullen.
- Sportiefjes mogen niet de opberghok in
- Houd de palen vrij bij de kleedkamers.

Algemeen kinderen:

- Geen liftgebruik.
- Niet de keuken in zonder begeleiding.
- Behandel elkaar met respect.
- Accepteer elkaar zoals je bent.
- Respecteer de leiding.
- Gebruik altijd de trapleuning