

Pedagogisch beleid Peuterpark



Inhoud

Inleiding	3
1. Missie & Visie	4
1.1 Visie	4
1.2 Missie	5
1.3 Algemeen beleid	5
1.4 Sportverbreding	5
1.5 Kwaliteit	6
1.6 Vormen van kinderopvang	6
2. Competenties.	6
2.1 Toe zijn aan de volgende leeftijdsfase	6
2.2 Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties	7
2.3 Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie	7
2.4 De kans om zich waarden en normen, de ‘cultuur’ van een samenleving eigen te maken (socialisatie).	8
2.5 Creative ontwikkeling	8
3. Plaatsing	9
3.1 Groepsindeling en kind-leidster ratio	9
3.2 Rondleiding/Intake	10
3.3 Wennen	10
3.4 Brengen en halen	10
3.5 Mentorschap	11
3.6 Personeel	11
4A. De dag, Peuteropvang	12
4.1 Dagindeling	12
4.2 Spelen en activiteiten	12
4.3 Uitstapjes	12
4B. De Dag, BSO	12
4.1 Dagindeling	12
4.2 Spelen en activiteiten	13
4.3 Uitstapjes	13
163	
5.1 Eten en drinken	13
5.2 Dieet, allergie, andere culturen	14
5.3 Feesten en traktatie	14
5.4 Voedingsmiddelen inkoop, bereiden en bewaren.	14
6. Het Kind	14

6.1 Observeren en instrument	14
6.2 Welbevinden kind	15
6.2 Kinderen met gedragsproblemen	15
6.2 Corrigeren en belonen	15
6.3 Omgaan met zieke kinderen	16
6.4. Vermoeden seksueel misbruik of kindermishandeling	16
6.5 Eigendommen van het kind	16
7. De ouders	17
7.1 Individuele contacten	17
7.2 Schriftelijke informatie	17
7.3 Oudercommissie	17
7.4 Ouderbijeenkomsten	17
7.5 Klachtenprocedure en verbeterformulieren	17
8. De Ruimtes	18
8.1 Binnenruimten	18
8.2 Buitenruimten	19
9. Veiligheid en Hygiëne	19
9.1 Brand Actieplan en ontruimingsplan	19
9.2 EHBO	19
9.3 Beleidsplan Veiligheid en gezondheid	19
9.4 Jaarlijkse GGD-inspectie	20
9.5 Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld	20
9.6 Achterwacht	20
10. Andere volwassenen	20
10.1 GGD	20
10.2 Trainers	21
10.3 Pedagogisch coach	21
10.4 Stagebegeleiders	21
10.5 Stagiaires	21
10.6 Invallers	22
10.7 Vrijwilligers	22
11. Bedrijfsstructuur	22

Inleiding

Voor u ligt het Pedagogisch beleidsplan van Kinderopvang Fit-Kidz. Met dit pedagogisch beleidsplan geven wij aan waarvoor wij staan bij de inrichting en uitvoering van de kinderopvang op onze locaties. Dit pedagogisch beleidsplan dient als kader voor de gehele organisatie. Elke locatie geeft binnen dit kader op eigen wijze invulling aan dit beleid middels een pedagogisch werkplan met oog voor de eigen omgeving en doelgroep.

Naast goede en betrouwbare zorg staat Kinderopvang Fit-Kidz voor vele maatschappelijke doelen. Door gerichte activiteiten en workshops in te plannen zullen kinderen op ontwikkelingsgebieden ervaringen opdoen, grenzen verkennen en verleggen en hun plezier ontdekken.

Kinderopvang Fit-Kidz streeft ernaar dat kinderen met een schat aan ervaring en een hoop plezier de opvang verlaten, waarbij zij vertrouwen hebben in hun eigen kunnen en terugkijken op een periode waar altijd leuke activiteiten te doen waren.

Kinderopvang Fit-Kidz heeft 3 locaties met elk zijn eigen unieke karakter. Echter is op de bso het concept op alle locaties hetzelfde. Alles wordt gedaan in groepsverband en er wordt met activiteiten blokken gewerkt waarbij per blok van 45 minuten minimaal 2 activiteiten worden aangeboden waaruit de kinderen kunnen kiezen, tussen de blokken door is er 15 minuten pauze om te eten, drinken en vrij te spelen.

Fit-Kidz de Scouting.

Hier worden kinderen opgevangen van 4 t/m 12 jaar. Het hoofdthema van de locatie is recreatie/buiten sport.

Fit-Kidz de scouting heeft ruimte voor maximaal 40 Kinderen per dag die zijn onderverdeeld in 3 basisgroepen (De kapiteinen; 4 t/m 6 jaar met 20 kinderen, De Zeerovers; 6 t/m 8 jaar met maximaal 10 kinderen, De Dekzwabbers; 8+ die maximaal 10 kinderen heeft).

Fit-Kidz de Scouting heeft als uniek karakter dat het gevestigd is op het terrein van de Scouting Brederode. Hierdoor hebben de kinderen alle mogelijkheden om het buitenleven op een veilige manier te ontdekken. Er worden voornamelijk recreatieve activiteiten aangeboden. Deze activiteiten lopen erg uiteen gezien de bijzondere locatie met vele mogelijkheden. Dit kan zijn van het ontdekken van de natuur zoals het zoeken en onderzoeken van bijvoorbeeld de kikkertjes bij de op het terrein gelegen sloot, naar levend stratego en boogschieten naar crossfietsen over het uitdagende terrein.

Fit-Kidz PKC.

Hier worden kinderen opgevangen van 4 t/m 6 jaar, 6 t/m 8 jaar en 8+. Het hoofdthema van de locatie is sport en spel.

Fit-Kidz PKC heeft ruimte voor 72 kinderen per dag die verdeeld zijn in 2 basisgroepen.

- De spierbundels van maximaal 22 kinderen in de leeftijd van 6 t/m 8 jaar.
- De sportiefjes van maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 6 jaar.
- De sporthulken van maximaal 20 kinderen in de leeftijd van 8+ jaar.

Fit-Kidz PKC heeft als uniek karakter dat het gevestigd is op het terrein van Sportcomplex PKC waardoor de mogelijkheden tot het geven van sport en spel activiteiten eindeloze mogelijkheden biedt. Zo zullen er niet alleen teamsport activiteiten gedaan worden maar ook spelactiviteiten zoals Freerunnen.

Fit-Kidz Peuterpark.

Dit is een Peuteropvang voor kinderen van 2 tot 4 jaar. Het lokaal is interactief in combinatie met los speelgoed passend bij de leeftijd van de kinderen.

Fit-Kidz Peuterpark heeft ruimte voor 11 kinderen per dag.

- De aapjes

Fit-Kidz peuterpark heeft als uniek karakter dat het lokaal interactieve elementen bevat. Veel speelmogelijkheden zijn verwerkt door het lokaal heen, zoals in de vloer en de muur.

Fit-kidz Dagopvang heeft ruimte voor 11 kinderen per dag.

Fit-kidz Dagopvang heeft als uniek karakter dat de lokalen dusdanig groot zijn dat we voor elk kind een ruime plek hebben om te spelen en dat de baby's zich in een veilige omgeving kunnen voortbewegen en ontwikkelen.

1. Missie & Visie

Dit pedagogisch beleidsplan is bedoeld voor onze Dagopvang, Peuteropvang en onze BSO locaties. Onze visie en pedagogische doelen zijn van toepassing op alle leeftijdsgroepen. Daarnaast heeft iedere locatie een pedagogisch werkplan. Hierin wordt concreet invulling gegeven aan het pedagogisch beleid op locatie niveau. Beide zijn op te vragen bij de directie. Dit geldt ook voor alle protocollen waarnaar verwezen wordt. De werkplannen kunnen ten allen tijde aangepast worden als de situatie op de locatie verandert. De werkplannen worden ook regelmatig in het werkoverleg op de locaties besproken, hierdoor blijft het plan actueel.

1.1 Visie

Kinderopvang Fit-Kidz heeft als pedagogische visie de kinderen spelenderwijs verder te brengen in hun sociale en motorische ontwikkeling. Door structureel aandacht te besteden aan activiteiten in combinatie met plezier, denken wij een optimale en vooral ook positieve bijdrage te kunnen leveren aan de ontwikkeling van kinderen. Doordat ook de creativiteit, de passie en de inzet van medewerkers worden geprikkeld, denken wij medewerkers aan te trekken die door hun enthousiasme en

door de geboden vrijheid hun talenten in kunnen zetten in hun werk en daarmee een stimulans kunnen zijn voor de kinderen.

1.2 Missie

Kinderopvang Fit-Kidz biedt professionele kinderopvang aan kinderen van 4 t/m 12 jaar, en peuteropvang aan kinderen van 2 t/m 3 jaar. We zoeken aansluiting en verbondenheid met kinderen, ouders, scholen, verenigingen en de wijk. We willen ons blijven ontwikkelen, fris en vernieuwend zijn zodat kinderen zich herkennen in activiteiten, zich thuis voelen en het leuk vinden zodat ouders met een gerust hart hun kind achterlaten. Ook vinden we het belangrijk dat ouders, scholen en verenigingen een doorgaande lijn in het pedagogisch klimaat zien. Doordat we samenwerken met Fit-Kidz kunnen we intern alle mogelijke activiteiten op sport, zorg en sociaal gebied realiseren.

Slogan Fit-Kidz: Waar plezier een feit is!

1.3 Algemeen beleid

Als eerste streven wij ernaar dat kinderen, ouders en pedagogisch medewerkers zich thuis voelen bij onze Kinderopvang. Vanuit het gevoel je thuis te voelen en veiligheid te ervaren, ontstaan constructieve relaties. Kinderen durven zich meer te laten zien op de groep en maken makkelijk contact met andere kinderen. Ouders brengen met een goed gevoel hun kind naar de opvang en zien dat de kinderen hier met plezier naar toe gaan.

Ouders kunnen met een gerust gevoel hun kind achterlaten. Wanneer onze medewerkers zich thuis voelen op het werk, bevordert dit de contacten tussen kind en medewerker en tussen ouders en medewerker. De medewerkers weten wat er van hen verwacht wordt, kennen de weg in het bedrijf en kunnen de ouders goed te woord staan.

Het beleid van onze Kinderopvang is vastgelegd in het Pedagogisch beleidsplan. Dit beleidsplan geeft ouders/verzorgers inzicht in de werkwijze en het opvoedingsklimaat zodat zij hun kind(eren) in zekerheid achter kunnen laten. Op het werkveld geeft het de medewerkers richting, inspiratie en houvast bij het pedagogisch handelen op de groep. Voor beiden is het een middel om de dagelijkse gang van zaken te toetsen en waar nodig bij te stellen om te komen tot een optimale kwaliteit van de kinderopvang. Het beleidsplan is het gemeenschappelijke kader van waaruit gehandeld wordt en dient als uitgangspunt voor de werkplannen op de afzonderlijke locaties. In de werkplannen wordt beschreven welke keuzes binnen de beleidskaders gemaakt worden en hoe dit in het dagelijks praktisch handelen tot uiting komt, waardoor de betreffende locaties de eigenheid en specifieke sfeer behouden. De teamleiders dragen er zorg voor dat alle medewerkers op de hoogte zijn van het algemeen pedagogisch beleid en het specifieke beleid van de eigen locatie en dat dit in hun handelen uitgedragen wordt.

1.4 Sportverbreding

Elk kind is wel ergens goed in. Doordat niet elk kind (door omstandigheden) kan ontdekken waar ze goed in zijn, besteden we hier veel aandacht aan. Door kinderen veel activiteiten in een breed spectrum aan te bieden, kunnen zij zich breed oriënteren op dat wat ze leuk vinden en graag doen. Hierdoor ontdekken ze waar ze goed in zijn. Activiteiten zijn altijd een vrije keuze en bedoeld om plezier te hebben. Soms heeft een kind een zetje in de rug nodig om ergens aan deel te nemen. Doordat wij activiteiten in groepsverband aanbieden is de drempel heel laag om leuk en gemotiveerd mee te doen.

De medewerkers staan bij ons ook centraal. Iedere medewerker is ergens goed in of is heel creatief. Het werk is extra leuk als de medewerkers zichzelf kunnen zijn en hetgeen waar ze goed in zijn juist in kunnen zetten tijdens het werk. De kinderen profiteren hier ook van want het activiteitenaanbod wordt zo nog gevarieerder. Het activiteitenaanbod van Kinderopvang Fit-Kidz bestaat uit activiteiten gegeven door onze medewerkers en activiteiten door externe partijen in de vorm van workshops.

1.5 Kwaliteit

Om bovenstaande ambitie te bereiken en de kwaliteit van onze producten en diensten continu te garanderen, evalueren we elke activiteit en passen dit zo nodig aan zodat we onszelf steeds verder ontwikkelen en de activiteiten naar een steeds hoger niveau brengen.

Het belangrijkste doel is ontdekken: Door gevarieerde activiteiten aan te bieden helpen we de kinderen zich verder te ontwikkelen en te ontdekken wat ze wel en niet leuk vinden.

1.6 Vormen van kinderopvang

Kinderopvang Fit-Kidz biedt opvang aan kinderen vanaf groep 1 basisschool tot einde basisschool voor buitenschoolse opvang, voor peuters van 2 t/m 3 jaar in de vorm van Peuteropvang, zodat ouders of verzorgers de mogelijkheid wordt geboden te werken, te studeren of andere maatschappelijke activiteiten te ontplooiën.

Materialen die aanwezig zijn op elke locatie en de activiteiten die geboden worden bieden ruimte voor de volgende ontwikkelingsgebieden:

- Motorische ontwikkeling
- Emotionele ontwikkeling (persoonlijke ontwikkeling)
- Creatieve ontwikkeling
- Cognitieve ontwikkeling

2. Competenties.

2.1 Toe zijn aan de volgende leeftijdsfase

Kinderen doorlopen verschillende fases in hun leven. Het is uiterst belangrijk dat het kind de juiste bagage meekrijgt om op een goede manier de volgende fase te bereiken.

De medewerker kent de verschillende leeftijdsfases en het gedrag wat erbij hoort, waarbij de reactie van de medewerker bepalend is voor de ontwikkeling van het kind. Hierbij gaat het om spontaan ontstane situaties waar ook spontaan op gereageerd wordt. De medewerker heeft genoeg kennis en kunde om hier op de gewenste manier op te reageren. Daarnaast worden er situaties gecreëerd waarbij het kind uitgedaagd en nieuwsgierig gemaakt wordt om zich op de verschillende gebieden te ontwikkelen. Hierbij is het programma-aanbod leidraad waarmee een omgeving geboden wordt waar elk kind zich maximaal kan ontwikkelen.

2.2 Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Met het begrip ‘persoonlijke competentie’ worden persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit bedoeld. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.

Bij kinderen zijn exploratie en spel de belangrijkste middelen om grip te krijgen op hun omgeving. Exploratie en spel kunnen worden bevorderd door:

- Inrichting van de ruimte, het aanbod van materialen en activiteiten: De inrichting van de ruimte moet zodanig zijn dat een kind zich veilig voelt en met materiaal kan spelen aangepast op de leeftijd.
- Vaardigheden van medewerkers in het uitlokken en begeleiden van spel: Medewerkers scheppen condities voor spel door een aanbod van materialen en activiteiten die aansluiten bij het ontwikkelingsniveau en de interesse van een kind, zonder een kind de regie uit handen te geven. Daarnaast kunnen de talenten van pedagogisch medewerkers ingezet worden om de talenten van kinderen tot bloei te laten komen.
- Aanwezigheid van bekende leeftijdsgenoten: Goede relaties met leeftijdsgenoten bevorderen de kwaliteit van hun uitwisselingen en van hun spel. Het streven naar een zo groot mogelijke stabiliteit bij het samenstellen van groepen verdient prioriteit.

2.3 Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competentie

Het begrip ‘sociale competentie’ omvat een scala aan sociale kennis en vaardigheden, zoals het zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen en het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. De interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groeps gebeurtenissen, biedt kinderen een leefomgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot evenwichtige personen die functioneren in de samenleving. Dit vraagt van de medewerkers een observerende en begeleidende rol. Kinderen ontwikkelen zich beter en makkelijker wanneer zij zich in een positieve, stimulerende omgeving bevinden waar ruimte is om zelf te ontdekken, maar waar ook sturing is wanneer contact maken niet helemaal vanzelf gaat.

Door samen te zijn, te oefenen en door voorbeeldgedrag van volwassenen leren kinderen om te gaan met elkaar en met zichzelf in een sociale omgeving. Door de veiligheid van de basisgroepen kennen de kinderen elkaar goed en keren ze steeds terug naar de vaste basisgroep. Zo kunnen ze oefenen in een veilige omgeving. Door in groepsverband samen te zijn leren kinderen niet alleen hun eigen grenzen kennen en te bewaken, maar ook die van anderen. Door samen activiteiten te doen leren zij dat niet iedereen hetzelfde kan en om elkaar te helpen en problemen samen op te lossen. De medewerkers gunnen kinderen deze ervaringen én bewaken de veiligheid in de groep. Pesten en agressief gedrag worden niet geaccepteerd.

2.4 De kans om zich waarden en normen, de ‘cultuur’ van een samenleving eigen te maken (socialisatie).

Fit-Kidz biedt een bredere samenleving dan het gezin, waar kinderen in aanraking komen met andere aspecten van de cultuur en de diversiteit die onze samenleving kenmerkt. De groepssetting biedt daarom, in aanvulling op de socialisatie in het gezin en later op school, geheel eigen mogelijkheden tot socialisatie en cultuuroverdracht. Kinderen leren zich aan (andere) regels te houden, respect te tonen voor verschillen en leren van verschillen. Vaak bestaan de groepen kinderen uit verschillende leeftijden. Daarin leren kinderen ook van kinderen uit andere leeftijdscategorieën. Daarnaast is het belangrijk dat kinderen ook met hun eigen leeftijdsgenoten spelen en sociale contacten opbouwen. Hiervoor is op elke locatie ruimte. Dit kan doordat er “activiteit gericht” gewerkt wordt en omdat bepaalde leeftijdscategorieën eigen (speel)ruimtes hebben.

2.5 Creative ontwikkeling

Hoe de creatieve ontwikkeling van het kind gestimuleerd wordt, is per locatie anders. Dit komt door de verschillende unieke karakters van de locaties. Zo vinden de kleinere kinderen op de locaties Fit-Kidz Peuterpark het nog leuk om hun creativiteit te uiten in knutsels en vrij spel waardoor dit wordt aangepakt om hun creativiteit te stimuleren en te ontwikkelen. Hierbij wordt gedacht aan onder andere verschillende soorten materialen en speelgoed, waarmee zij zelf aan de slag kunnen om hun eigen invulling te geven aan hun ideeën en creativiteit te kunnen ontdekken/ontwikkelen.

De sportieve kinderen op de locatie van Fit-Kidz PKC uiten hun creativiteit liever door middel van het verzinnen van activiteiten die ze kunnen doen en alles wat daarbij komt kijken zoals het wegzetten, uitvoeren, opzetten en regels maken van de activiteiten. Hierin zullen zij door de medewerkers gestimuleerd en aangemoedigd worden.

De kinderen van Fit-Kidz de Scouting zullen hun creativiteit weer op een andere manier uiten. Door middel van aanmoediging en het stimuleren door de medewerkers zullen zij meer hun creativiteit kwijt kunnen in het bedenken van oplossingen die zij tegenkomen in bepaalde situaties. Bijvoorbeeld bij obstakels en/of bij risicovolle situaties zoals bijvoorbeeld, hoe kom ik veilig beneden van de berg. Daarnaast heeft Fit-Kidz de scouting omdat dit een recreatieve locatie is, ook kleine onderdelen van de andere locaties, wat inhoudt dat zij hun creativiteit ook kwijt kunnen in knutsels en met het helpen/inbrengen van activiteiten.

3. Plaatsing

3.1 A Groepsindeling en kind-leidster ratio Peuteropvang

Fit-Kidz heeft op het moment 1 Peuteropvang locatie waar de kinderen opgevangen worden in 1 stamgroep.

- 1 beroepskracht op 8 kinderen in de leefruimte.
- tijd van 2 tot 3 jaar.

Op Fit-Kidz Peuteropvang maken wij gebruik van de afwijking van BKR van maximaal 3 uur op een dag. De pedagogisch medewerkers hebben de mogelijkheid tot het nemen van pauze, maar dit is de eigen keuze van de persoon. Mits er pauze wordt genomen betekent dit dat er een half uur langer gewerkt wordt dan op het rooster staat. Als er geen pauze wordt genomen werken we gewoon via ons rooster.

Ons rooster ziet er op de volgende manier uit:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Jacquelyn	7.00-16.00	10.00-13.30		10.00-13.30	
Kimberley	12.00-18.00	9.00-18.00	7.00-15.00		7.00-16.00
Joyce			9.00-18.00	7.00-16.00	9.00-18.00
Jennifer	9.00-13.30	7.00-16.00		9.00-18.00	

Met dit rooster wijken we op de volgende momenten af:

Maandag t/m vrijdag	8.00-9.00	1 uur
Ma, di, do, vrij Woensdag	16.00-17.30 15.00-17.00	1,5 uur 2 uur
Totaal		maximaal 3 uur

3.1 B Groepsindeling en kind-leidster ratio BSO

Fit-Kidz heeft op het moment 2 verschillende locaties waar de kinderen opgevangen worden in basisgroepen. Elk kind heeft een eigen stamgroep. Binnen Fit-Kidz maken we gebruik van zowel verticale als horizontale stamgroepen. Dat ziet er op de groep als volgt uit:

- in de leeftijd van 4 tot 12 jaar zijn gelijktijdig ten hoogste 11 kinderen aanwezig per beroepskracht; De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aanwezige kinderen is tenminste:
- 1 beroepskracht op 10 kinderen in de leeftijd van 4 t/m 6 jaar
- 1 beroepskracht op 11 kinderen in de leeftijd van 6 t/m 8 jaar
- 1 beroepskracht op 12 kinderen in de leeftijd van 8+ jaar.

In het kader van de 3-uurs regeling mag een BSO tijdens schoolweken een half uur afwijken van de beroepskracht ratio (BKR) en tijdens schoolvakanties 3 uur.

De halfuur-regeling geldt voor de BSO waarbij er per dag een halfuur van de beroepskracht kind-ratio afgeweken mag worden. BSO Fit-Kidz zet dit bijvoorbeeld in ten tijde van vervoersritjes om kinderen te halen of brengen.

Op fit-kidz is dit als volgt geregeld:

Op beide locaties wijken we mogelijk een half uur af tijdens het ophalen van de kinderen.

In de vakanties zouden we in de ochtend kunnen afwijken van 8.30 - 9.30 uur.

Einde van de dag zou dit kunnen voorkomen vanaf 17.30 uur.

3.2 Rondleiding/Intake

Een ouder die zijn kind wil inschrijven kan er altijd voor kiezen om een dag te komen kijken. Samen met de directie of teamleider zullen de ouders wegwijs gemaakt worden en zal alle nodige informatie besproken worden.

Als ouders na de kennismaking besluiten om opvang af te nemen bij Fit-kidz zullen de pedagogisch medewerkers een afspraak maken met de desbetreffende ouders voor een eventuele intakegesprek. Tijdens deze intake worden alle belangrijke gegevens besproken en genoteerd.

3.3 Wennen

Een kind kan een dagdeel komen wennen nadat het contract is ingegaan. De medewerker zal tijdens de intake een wendag afspreken met de ouders. Er zal extra aandacht besteed worden aan het kind dat komt wennen om ervoor te zorgen dat het kind zich snel thuis voelt. Wanneer een kind extra tijd nodig heeft om te wennen, kunnen extra dagen afgesproken worden. De ervaring leert dat dit zelden nodig is. Voor ouders is het belangrijk om het brengmoment zo makkelijk mogelijk te maken voor het kind. Wanneer de ouder enthousiast is, neemt het kind dit vaak over. Een kort afscheidsmoment helpt het kind om sneller om te schakelen naar het groepsproces en niet te lang stil te staan bij het afscheid. Bij de BSO helpt veelal een van de andere (oudere) kinderen van de groep om het nieuwe kind wegwijs te maken, wat het wenproces vergemakkelijkt. Op de Peuteropvang is het ook de bedoeling dat kinderen elkaar helpen in het wegwijs maken op de locatie, in hoeverre dit mogelijk is.

Als kinderen binnen hun basisgroep overgaan naar een andere stamgroep is wennen niet nodig. Dit omdat ze in dezelfde ruimte verblijven maar alleen een nieuwe tafel toegewezen krijgen. Als de kinderen naar een nieuwe basisgroep gaan, is er de mogelijkheid voor het kind om in de nieuwe groep te wennen. De pedagogische medewerkers zullen onderling en met de ouders bespreken wanneer deze mogelijkheid er is.

3.4 A Brengen en halen Peuteropvang.

De breng- en haalmomenten zijn de momenten waarop de ouder een overdracht geeft aan de medewerker. In zo'n overdracht wordt onder andere besproken hoe het kind heeft geslapen, of het kind zich niet lekker voelt en leuke of minder leuke gebeurtenissen. Bij het halen vertelt de pedagogisch medewerker hoe de dag is verlopen, welke activiteiten het kind heeft gedaan en hoe zijn stemming was.

3.4 B Brengen en halen BSO

De breng- en haalmomenten zijn de momenten waarop de ouder een overdracht geeft aan de medewerker. In zo'n overdracht wordt onder andere besproken hoe het kind heeft geslapen, of het kind zich niet lekker voelt en leuke of minder leuke gebeurtenissen. Bij het halen vertelt de pedagogisch medewerker hoe de dag is verlopen, welke activiteiten het kind heeft gedaan en hoe zijn stemming was.

Fit-Kidz hanteert regels met betrekking tot halen en brengen. Het brengen van kinderen vindt vaak voor een bepaalde tijd plaats. Wanneer een ouder later komt, kan het zijn dat medewerkers al met kinderen onderweg zijn naar school.

De locaties zijn tot een bepaalde tijd open. Kinderopvang Fit-Kidz wil flexibel zijn en zal ook ten alle tijden wachten tot de kinderen worden opgehaald. Hiermee willen wij voorkomen dat ouders gestrest raken of overhaast gaan rijden in het verkeer.

3.5 Mentorschap

Ieder kind heeft een eigen mentor, iemand die zich verdiept in kind en achtergrond. De mentor volgt de ontwikkeling van het kind en is het eerste aanspreekpunt voor de ouders. Ouders en kinderen worden bij de intake op de hoogte gesteld wie de mentor is van hun kind. Ouders kunnen dit heel makkelijk herkennen door de kleur hesjes die de kinderen dragen. Daarnaast is er van elke docent een voorstel bordje gemaakt met daarop aangegeven of diegene mentor is en van welke groep.

- Geel is voor de bovenbouw kinderen (Sporthulken of Dekswabbers)
- Blauw is voor de middenbouw kinderen (Spierbundels of Zeemonsters)
- Roze is voor de onderbouw kinderen (Sportiefjes of Kapiteinen)

3.6 Personeel

Het personeel van Fit-Kidz is divers. Zo hebben wij zowel pedagogisch medewerkers, sportdocenten, freelancers voor activiteiten, een pedagogisch coach/beleidsmedewerker, stagiaires en teamleiders. Ieder heeft zijn talenten en is gediplomeerd en bevoegd voor de taken die zij uitvoeren binnen Fit-Kidz. Omdat wij de veiligheid van zowel de kinderen, ouders en medewerkers zo goed mogelijk willen waarborgen, zijn ten minste 2 medewerkers in het bezit van een EHBO en/of BHV certificaat.

Om aan de kind-leidster ratio te voldoen hebben we een vast rooster waardoor wij nooit zullen afwijken op het beschreven half uur/3 uur na.

4B. De dag, Peuteropvang

4.1 Dagindeling

Een dagritme is belangrijk voor kinderen. De omgeving wordt voorspelbaar en dat vergroot het gevoel van veiligheid. Fit-Kidz hanteert een eigen dagindeling. De dagplanning en dagdelen hebben een dagelijkse vaste structuur.

- 07.00-09.30 Brengen/vrij spelen
- 09.30-10.00 Cracker en groente eten
- 10.00-10.15 Zingen/voorlezen
- 10.15-10.30 Verschonen
- 10.30-11.30 Activiteit/buiten spelen/vrij spelen
- 11.30-12.00 Lunch
- 12.00-12.30 Opruimen/voorbereiden op rust/verschonen
- 12.30-14.00 Rustmoment (de kinderen die niet rusten doen een activiteit aan tafel)
- 14.30-15.00 Fruit eten
- 15.00-15.15 verschonen
- 15.15-16.15 Activiteit/buiten spelen/vrij spelen
- 16.30-16.45 Koekje eten
- 16.45-17.00 Verschonen
- 17.00-18.00 Uitloop/vrij spelen

4.2 Spelen en activiteiten

Tijdens de opvang hebben kinderen de tijd om vrij te spelen en te recreëren. Het aanbod van het lokaal met een uitdagende omgeving en spelmaterialen stimuleert de kinderen om zelf op onderzoek uit te gaan. Daarnaast worden er per thema verschillende activiteiten aangeboden door de pedagogisch medewerker.

Om ontwikkeling te verkrijgen, zijn er verschillende activiteiten en spelmaterialen om te motiveren en hiermee het doel te bereiken. Hiervoor wordt er afgewisseld tussen sport en spelmateriaal en de omgeving. Er is materiaal dat ze zelf kunnen pakken en ook is er materiaal dat door de medewerkers aangeboden wordt. De omgeving en het materiaal kunnen worden aangepast naar een thema.

In de maand planning staat beschreven hoe er op de locatie invulling wordt gegeven aan sport en spel activiteiten.

4.3 Uitstapjes

Op de Peuteropvang worden er op rustige dagen incidenteel uitjes gedaan. Ouders worden hiervan op de hoogte gesteld en dienen schriftelijk toestemming te geven via KOV-net.

4B. De dag BSO

4.1 Dagindeling

Een dagritme is belangrijk voor kinderen. De omgeving wordt voorspelbaar en dat vergroot het gevoel van veiligheid. Fit-Kidz hanteert een eigen dagindeling. De dagplanning heeft een dagelijkse vaste structuur.

- Het ophalen van de kinderen.
- Gezamenlijk eten en drinken met de kinderen.
- Start activiteit 1 van zo'n 45 minuten.
- Korte drink- en fruit pauze en zelf spelen.
- Start activiteit 2 van zo'n 45 minuten.
- Korte drink- en fruit pauze en zelf spelen.
- Meeleeftheater.
- Afsluitingsactiviteit.

4.2 Spelen en activiteiten

Tijdens de opvang hebben kinderen de tijd om vrij te spelen en te recreëren. Het aanbod van sport en spel materiaal in combinatie met een uitdagende omgeving stimuleert de kinderen om zelf op onderzoek uit te gaan. Daarnaast worden activiteiten aangeboden door de pedagogisch medewerker en/of de activiteiten begeleider, bijvoorbeeld in de vorm van een workshop. We houden rekening met verschillende leeftijdscategorieën bij het aanbieden van activiteiten en het aanschaffen van spel materiaal, met bijvoorbeeld het scheiden van leeftijden of het aanpassen van de activiteit op niveau.

Om ontwikkeling te verkrijgen, zijn er verschillende activiteiten en spelmaterialen om te motiveren en het doel te bereiken. Hiervoor wordt er afgewisseld tussen sport en spel materiaal en de omgeving. Er is materiaal dat ze zelf kunnen pakken en ook is er materiaal dat door de medewerkers aangeboden wordt. De omgeving en het materiaal kunnen worden aangepast naar een thema.

Hoewel sommige activiteiten hetzelfde kunnen zijn voor verschillende doelgroepen is er een groot verschil in vaardigheden en wensen. Daarom is het belangrijk om activiteiten op het ontwikkelingsniveau van de doelgroep aan te bieden. Hierdoor remmen de jongere kinderen de oudere kinderen niet of andersom. Dit betekent dat er soms activiteiten voor de hele groep aangeboden worden en soms met differentiatie op leeftijd of op vaardigheden/ontwikkeling waardoor de groep gesplitst kan worden bij een activiteit.

In de maand planning staat beschreven hoe er per leeftijdscategorie op de locatie invulling wordt gegeven aan sport en spel activiteiten. Op sommige locaties en/of dagen is er sprake van een open deurenbeleid. In elke groep wordt een specifieke activiteit aangeboden en de kinderen kunnen zelf kiezen waar zij aan deelnemen.

4.3 Uitstapjes

Bij het intakegesprek tekenen de ouders voor toestemming voor hun kind om mee te gaan met uitstapjes van Kinderopvang Fit-Kidz. Er worden maandelijks verschillende uitstapjes georganiseerd. Dit kan naar de kinderboerderij zijn, naar een sportveld of een speeltuin. Voor uitstapjes met kinderen gelden regels wat betreft de ratio medewerker en kinderen. Voor verdere toelichting op de werkwijze bij uitstapjes verwijzen wij naar het protocol Uitstapjes. Deze ligt ter inzage op de locatie.

5. Eten en Drinken

5.1 Eten en drinken

Goede voeding is van groot belang. Daarom zorgt Kinderopvang Fit-Kidz voor een gezond en gevarieerd aanbod. Fit-Kidz houdt zo veel mogelijk rekening met bijzondere voeding, bijvoorbeeld een dieet of allergie. In het intakegesprek krijgt de ouder de mogelijkheid om aan te geven of zijn kind bijzondere voeding nodig heeft. In de meeste gevallen kan de organisatie deze voeding verzorgen. Mocht dit niet het geval zijn, dan wordt er met de ouders overlegd.

Op Fit-Kidz BSO verzorgen wij op de lange dagen, woensdag en vrijdag de lunch voor de kinderen. Kinderen krijgen een broodmaaltijd en drinken wat. Ook eten zij elke dag een stukje fruit. Tijdens vakanties eten kinderen elke dag op de BSO. Vaak op de locatie en soms tijdens een uitstapje. Meestal wordt er brood gegeten maar soms ook iets speciaals omdat het vakantie is (bijvoorbeeld pannenkoeken).

Het is uiterst belangrijk dat kinderen genoeg drinken. Naast de gezellige momenten van aan tafel zitten en met elkaar kletsen en eten/drinken, moeten kinderen ook tussendoor kunnen drinken. Soms vraagt een kind daar zelf om, maar soms moet de pedagogisch medewerker het kind stimuleren om genoeg te drinken.

5.2 Dieet, allergie, andere culturen

Wanneer een kind een speciaal dieet of allergie heeft, dan wordt hier rekening mee gehouden. Fit-Kidz zal ten alle tijden proberen zorg te dragen dat het aanwezig is zonder hiervoor extra kosten in rekening te brengen. Indien dit om uitzonderlijke redenen niet gaat wordt dit besproken met de ouders/verzorgers.

5.3 Feesten en traktatie

Zowel op de Peuteropvang als op de BSO worden verjaardagen van kinderen gevierd. De jarige wordt op de dag van zijn verjaardag extra en uitgebreid in het zonnetje gezet tijdens het eet- en drinkmoment. Samen met alle kinderen wordt er een liedje gezongen. Hierna deelt het kind zijn traktatie uit aan de andere kinderen. Wanneer er op Fit-Kidz wordt getrakteerd wordt de traktatie aan alle kinderen uitgedeeld. De medewerker bekijkt per situatie of een traktatie helemaal of gedeeltelijk wordt opgegeten, of dat de traktatie mee naar huis gaat.

5.4 Voedingsmiddelen inkoop, bereiden en bewaren.

Wekelijks worden de voedingsmiddelen ingekocht. Er is altijd vers brood en fruit. Er zijn duidelijke richtlijnen voor het bewaren van voeding. Dit staat omschreven in het Voedselhygiëne Beleid.

6. Het Kind

6.1 Observeren en instrument

Zowel op de Peuteropvang als op de BSO wordt de sociaal- emotionele ontwikkeling van het kind geobserveerd. Onderwerpen zijn bijvoorbeeld of een kind samen kan spelen, voor zichzelf op kan komen, open of verlegen is et cetera. Een keer per jaar voeren de medewerkers zo'n observatie uit aan de hand van het observatieformulier.

De observaties worden met ouders besproken. De observaties en de zienswijze van ouders geven de medewerkers handvatten om op de juiste sensitieve manier te reageren op elk individueel kind. Hierdoor kunnen positieve eigenschappen meer aan het licht komen en aspecten die moeilijker zijn voor een kind beter ondersteund worden.

6.2 Welbevinden kind

Om zeker te weten dat een kind met plezier naar Fit-Kidz komt, observeren wij het welbevinden van het kind op de Peuteropvang en de BSO. Onder welbevinden verstaan wij dat het kind zich goed voelt, ontspannen is, geniet van de tijd op de opvang, plezier heeft in de activiteiten en plezier heeft met anderen. Het kind straalt vitaliteit uit en tegelijkertijd ontspanning en innerlijke rust. Het kind stelt zich open en ontvankelijk op, is spontaan en durft zichzelf te zijn. Welbevinden is verbonden aan zelfvertrouwen, een goed gevoel van eigenwaarde en weerbaarheid. Mocht blijken dat een kind zich op een van deze vlakken moeilijkheden ervaart, dan zal dit door de medewerkers gesignaleerd worden en zal men proberen bij te sturen en met de ouders in gesprek te gaan.

6.2 Kinderen met gedragsproblemen

Binnen fit-kidz vangen we ook kinderen op met gedragsproblemen. Soms kan het zo zijn dat zich een situatie voordoet waarbij we de veiligheid van de andere kinderen moeten waarborgen. Het kan dus voorkomen dat we de kinderen uit de situatie moeten halen op een fysiek veilige manier die in strijd is met de wet kinderopvang. Dit gebeurt uitsluitend als we hiervoor toestemming hebben van de ouders.

Intern zijn we bezig om hier een protocol over op te maken.

6.3 Corrigeren en belonen

De intentie tot een positieve benadering van kinderen staat bij Kinderopvang Fit-Kidz centraal. Kinderen voelen zich daardoor beter gehoord en begrepen. Wanneer een kind iets moeilijk vindt, probeert de pedagogisch medewerker zich daarin te verplaatsen en stimuleert het kind op een manier om het toch te proberen. Bij gewenst gedrag wordt er zo veel mogelijk een compliment gegeven aan het kind. Hierdoor weten kinderen welk gedrag gewenst is en voelen zij zich gestimuleerd om dit gedrag vaker te laten zien. Dit gedrag is op dat moment ook een voorbeeld voor

de andere kinderen, waardoor er op een natuurlijke wijze een prettige sfeer ontstaat.

Ook medewerkers gaan op een positieve manier met elkaar en met ouders om. Op die manier geven zij vorm aan het rolmodel dat zij moeten zijn. Een voorbeeld hiervan is dat er niet over hoofden van kinderen, ouders en medewerkers wordt gepraat waar zij bij zijn.

Kinderen laten ook weleens gedrag zien dat gecorrigeerd moet worden. Zeker wanneer er zich gevaarlijke of bedreigende situaties voordoen, kan het zijn dat er meteen ingegrepen wordt. Er is dan geen tijd voor overweging. Toch is het ook in deze situatie belangrijk dat een kind nadien uitleg krijgt waarom het gedrag niet mag en wordt er ook gevraagd waarom het kind het ongewenste gedrag heeft vertoond. Soms is er een oorzaak die niet te zien is. Een kind moet zich te allen tijde veilig genoeg voelen om de oorzaak te kunnen verwoorden. De medewerkers zijn sensitief genoeg en kennen de kinderen goed genoeg om de reden erachter te herkennen. Vanuit begrip en inzicht kan er dan gereageerd worden en is het kind beter in staat zijn gedrag aan te passen.

Wanneer blijkt dat het gedrag moeilijker te corrigeren is, wordt er contact opgenomen met de ouders voor een gesprek. Samen wordt gekeken hoe hier beter mee om te gaan in de groep. Het kan uiteindelijk nodig zijn om samen met de pedagogisch coach een plan van aanpak op te stellen om op structurele wijze het gedrag van het kind te verbeteren. Ouders worden altijd bij dit plan betrokken.

6.4 Omgaan met zieke kinderen

Soms kan een kind hangerig zijn en zich niet helemaal lekker voelen. Afhankelijk van de ernst en de invloed op de groep zullen de medewerkers in overleg met de ouders/verzorgers beslissen of het kind op de locatie kan blijven of dat het kind opgehaald moet worden.

Er is een protocol Zieke kinderen waarin de belangrijkste uitgangspunten staan beschreven. Soms is er een kind in de groep die een ziekte heeft of een kind dat speciale aandacht vraagt. De aanwezigheid van dit kind op de opvang is alleen mogelijk wanneer de aandacht voor de groep gecombineerd kan worden met de individuele zorg voor dit kind. De Wet Big vertelt ons wat we bij voorbehouden handelingen moeten doen. Ook dit staat beschreven in het protocol Zieke Kinderen. Opvang is niet mogelijk wanneer andere kinderen te veel moeten inleveren op aandacht door aanwezigheid van het zieke kind of door een kind met speciale aandacht.

6.4. Vermoeden seksueel misbruik of kindermishandeling

Gelukkig komt het niet vaak voor, maar toch worden medewerkers alert gemaakt op signalen van seksueel misbruik of kindermishandeling. Omdat dit hele ingrijpende gebeurtenissen zijn, is daar een speciaal protocol voor opgesteld door de Branchevereniging Kinderopvang. Kinderopvang Fit-Kidz hanteert dit protocol, de landelijke meldcode en heeft bovendien een aandachtsfunctionaris kindermishandeling aangesteld. Jaarlijks wordt de meldcode en alles wat daarbij hoort (signaleren, observeren, rapporteren) onder de aandacht gebracht van de

medewerkers middels trainingen in de teams. Hiermee proberen wij een open aanspreekcultuur te bevorderen en voorbereid te zijn mocht zo'n situatie zich voordoen. Er wordt van de medewerker verwacht de meldcode te kennen (is verplicht leesvoer bij indiensttreding) en bij vermoeden altijd contact op te nemen met de teamleider, de aandachtsfunctionaris en/of de directie. Samen kan het protocol dan verder opgevolgd worden.

6.5 Eigendommen van het kind

Alle kinderen op Fit-Kidz hebben op de locatie een eigen ruimte voor spullen die meegaan naar ouders. Hierbij gaat het om brieven, creatieve werkstukken of tekeningen. Fit-Kidz kan geen verantwoordelijkheid dragen voor speelgoed dat kinderen meenemen naar de opvang. Wij raden het dan ook af om eigen speelgoed mee te geven.

Mocht er wel iets door een kind meegenomen worden omdat het kind na de opvang ergens anders heen gaat of graag iets wil laten zien, dan kan het op verzoek apart gehouden worden.

7. De ouders

7.1 Individuele contacten

Ouders hebben voornamelijk contact met de medewerkers bij het brengen en ophalen van hun kind. Op Fit-Kidz vindt dit moment vooral plaats bij het ophalen. Wij vinden het belangrijk dat er een overdrachtsmoment is. Daarin kan de ouder bijvoorbeeld vertellen hoe het kind heeft geslapen en of er bijzonderheden zijn thuis. De medewerkers kunnen iets vertellen over de dag, het individuele kind etc. Dit bevordert de samenwerkingsrelatie tussen ouders en de medewerkers. Ouders laten hun dierbaarste bezit voor een deel van de dag in handen van een ander. Een goed contact zorgt voor het geruste gevoel waarmee wij willen dat ouders naar hun werk gaan. Dit vraagt van de medewerkers een open en betrokken houding.

7.2 Schriftelijke informatie

Via de app blijven ouders op de hoogte van de locatie. De website wordt up-to-date gehouden met informatie over de locaties. Ouders kunnen altijd contact zoeken met de medewerkers van de groep of met de teamleiders wanneer zij individuele vragen hebben.

7.3 Oudercommissie

Elk kinderdagverblijf is vanuit de Wet Kinderopvang verplicht een oudercommissie in te stellen. De oudercommissie heeft als doel de belangen van de kinderen en ouders van Fit-Kidz zo goed mogelijk te behartigen en de ouders te vertegenwoordigen. De oudercommissie adviseert over tal van zaken; beleid op het gebied van veiligheid en gezondheid, pedagogische vraagstukken, prijs van de kinderopvang, kwaliteitsaspecten, openingstijden, spel - en ontwikkelingsactiviteiten, klachtenregeling.

Per 1 september zullen wij actief op zoek gaan naar leden voor in de oudercommissie.

7.4 Ouderbijeenkomsten

De intentie is er om een keer per jaar een zomerfeest te organiseren.

7.5 Klachtenprocedure en verbeterformulieren

Er gaat weleens iets mis, zo ook bij ons. Ouders hebben de mogelijkheid hun klacht in te dienen.

Uiteraard worden de ouders van harte uitgenodigd dit intern te melden bij de medewerker en/of teamleider of bij de klachtencoördinator zodat wij de klacht snel in behandeling kunnen nemen en samen tot een gewenste oplossing kunnen komen.

Voor verder informatie verwijzen wij u naar onze klachten regeling. Deze is op te vragen bij de directie of te vinden op de website.

Fit-Kidz is aangesloten bij de geschillencommissie.

Ouders zijn ook van harte welkom om hun verbeterpunten te bespreken met de teamleiders of directie.

Klachten kunt u kenbaar maken via fitkidzbv@hotmail.com

8. De Ruimtes

8.1 Binnenruimten

De fit-Kidz locaties zijn gevestigd in gehuurde ruimtes van verenigingen, dit omdat Fit-Kidz graag zijn sportiviteit wil uitstralen en zorgen dat de kinderen zich thuis voelen. De ruimtes zijn zo ingericht dat de medewerkers de ruimte met tafels e.d. op eigen initiatief en naar de behoeften van de kinderen kunnen indelen. Elke locatie heeft zijn eigen unieke kenmerken, zo beschikt het peuterpark bijvoorbeeld over een deels interactieve ruimte. De kenmerken van elke vestiging zijn te vinden in het pedagogisch werkplan van de locatie.

Grote BSO (> 20 kinderen)

Omdat een groep groter dan 20 kinderen andere regels kent dan een groep van 10-20 kinderen, wordt dit apart besproken.

Veiligheid binnen

I. Groepsindeling

Wanneer groepen groter zijn dan 20 kinderen moet er aan andere wettelijke regels voldaan worden. Een stamgroep mag niet groter zijn dan 20 kinderen. Bij grotere groepen zitten er dus meerdere stamgroepen in een ruimte.

II. Toezicht

Elke stamgroep heeft een eigen mentor. De mentor zit altijd bij de stamgroep aan tafel en is aanspreekpunt voor ouders. De bijzonderheden worden onderling besproken zodat de mentor daar altijd van op de hoogte is. Hierbij wordt vaak gebruikgemaakt van de groepsapp.

III. Overzicht

Binnen is het overzicht makkelijker te houden dan buiten. Maar toch is overzicht met grote groepen kinderen extra belangrijk. Daarom zijn er duidelijke regels over hoe men het overzicht behoudt. Elke locatie stelt regels op omtrent het overzicht houden op de locatie (binnen en buiten). Voor binnen wordt nagedacht over de volgende vragen:

- Mag iedereen overal komen?
- Als ruimtes worden verlaten, hoe houd je dan zicht op de verblijfsruimte van het kind?
- Hoe weten ouders bij het ophalen waar hun kind verblijft?
- Hoe draag je kinderen aan elkaar over bij wisselende activiteiten?

Medewerkers en kinderen dragen respectievelijk Fit-Kidz personeelskleding en hesjes wanneer zij het eigen terrein verlaten.

8.2 Buitenruimten

De BSO hoeft vanuit de Wet kinderopvang geen eigen buitenruimte te hebben, maar wel buitenspeelruimte in de buurt van de BSO. Alle Fit-Kidz locaties hebben een riante buitenruimte waar de kinderen dagelijks activiteiten doen. Met een risico-inventarisatie worden de risico's in kaart gebracht en de maatregelen vastgelegd zodat kinderen veilig buiten kunnen spelen.

Veiligheid buiten

I. Buiten (spelen)

Buitenspelen kent weer hele andere risico's dan binnen spelen. Wij hebben aan de hand van de risico-inventarisatie veiligheid ook de buitenomgeving in kaart. Hier wordt goed gelet op welke gevaren zich voordoen, welke aanpassingen nodig zijn en welke buitenregels er opgesteld moeten worden.

II. Zichtbaarheid

Om zichtbaar te zijn hebben kinderen hesjes van Fit-Kidz aan als zij het eigen terrein verlaten. Elke stamgroep heeft zijn eigen kleur hesjes.

III. Toezicht

De activiteiten die wij organiseren doen wij met de gehele groep. Dit betekent dat er ten alle tijden toezicht is op de kinderen. Door gezamenlijke activiteiten te doen is het toezicht maximaal en goed overzichtelijk.

9. Veiligheid en Hygiëne

9.1 Brand Actieplan en Ontruimingsplan

Elke locatie heeft een eigen brand actieplan en ontruimingsplan. Deze hangen duidelijk zichtbaar in de ruimtes. Elk jaar is de intentie er om een brandoefening plaats te laten vinden. Alle medewerkers op de locaties zijn op de hoogte van het plan. Mochten er tijdens een oefening problemen ontstaan, dan worden deze aangepast in het plan. Door deze verbeteringen blijft het plan actueel en goed

uitvoerbaar. Voor verdere uitwerking verwijzen wij naar ons Veiligheidsbeleid. Deze is op te vragen bij de directie.

9.2 EHBO

Alle medewerkers worden jaarlijks getraind in Kinder-EHBO. Hiermee weten zij hoe te handelen bij ongelukken.

9.3 Beleidsplan Veiligheid en gezondheid

In het beleidsplan Veiligheid en gezondheid wordt per locatie inzichtelijk gemaakt hoe we werken, met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Daarnaast zijn er huisregels. Deze huisregels hangen op elke locatie in de ruimte en worden regelmatig met de teamleider, het team en de kinderen doorgesproken. Het is uiterst belangrijk dat de pedagogisch medewerkers begrijpen waar deze regels voor dienen. Wanneer men de achterliggende gedachten niet weet, kan men de regel slecht eigen maken en wordt het misschien minder goed uitgevoerd. Uitleg is daarom heel belangrijk.

Jaarlijks wordt de risico-inventarisatie uitgevoerd op alle locaties en van de grootste risico's wordt een plan van aanpak gemaakt. De bedoeling is dat de risico's dusdanig worden aangepakt dat het de kans op groot letsel flink vermindert. Het plan van aanpak is op te vragen bij de houder.

9.4 Jaarlijkse GGD-inspectie

Elk jaar wordt de locatie gekeurd door de GGD. Kinderopvang. In de jaarplanning van de locatie staat bespreking van de beleidsstukken regelmatig op de agenda. Hier worden de documenten met elkaar doorgesproken en getoetst aan de praktijk. Het beleid van Kinderopvang Fit-Kidz zit in deze map maar moet juist ook terug te zien zijn in de praktijk. Een plan mag niet alleen op papier staan maar moet in het handelen van de medewerkers terug te zien zijn. Hiervoor dienen de werkoverleggen, trainingen en begeleidingsgesprekken.

9.5 Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld

Wij gebruiken de meldcode Kindermishandeling van de Branchevereniging Kinderopvang. Ieder jaar is er tijdens het teamoverleg of in een aparte training aandacht voor het werken met de meldcode, de meldplicht en het signaleren, observeren en rapporteren van kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

9.6 Achterwacht

Elke locatie heeft een externe achterwacht. Een achterwacht is een volwassen persoon die binnen 15 minuten op de locatie kan zijn bij nood. Dit kan een collega zijn van een andere locatie, een teamleider of iemand binnen een school. In het werkplan van de locatie, in de bijlage zit het achterwacht formulier. Hierop staat per

locatie beschreven wie de achterwacht is van deze locatie met het telefoonnummer. Deze bijlage hangt samen met de andere noodnummers op locatie, die medewerkers kunnen bellen in noodsituaties.

We hebben ook een interne achterwacht. Dit is de persoon binnen de sportschool die op dat moment aan het werk is. Mocht er zich een calamiteit voordoen dan kunnen we bij deze persoon terecht voor eventuele hulp. De sportschool is altijd geopend tijdens onze opvang uren.

10. Andere volwassenen

Op elke locatie komen wel eens andere volwassenen dan medewerkers. Hieronder wordt omschreven welke volwassenen dit kunnen zijn.

10.1 GGD

Een keer per jaar komt de GGD op bezoek. Naast de controle of alle papieren en documenten op orde zijn, observeert de GGD ook het pedagogisch handelen van de medewerkers. Hiervoor is de GGD even aanwezig op de groep tijdens de opvangtijd. Ook voert de GGD een kort gesprekje met de pedagogisch medewerkers.

10.2 Trainers

Wanneer er een externe workshop wordt gegeven, zal een trainer de workshop uitvoeren met de kinderen.

10.3 Pedagogisch coach

Bij Fit-kidz de Scouting is er een pedagogisch beleidsmedewerker/coach werkzaam. Zij ontwikkelt het pedagogisch beleid en zorgt ervoor dat het beleid gedragen wordt door de pedagogisch medewerkers.

Naast het ontwikkelen van het beleid zorgt de pedagogisch beleidsmedewerker/coach voor het verbeteren van de kwaliteit en de ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers. De coach begeleidt onze medewerkers bij de dagelijkse praktijk werkzaamheden. De coach mengt zich tussen de kinderen en de medewerkers om zo een goed beeld te krijgen van de lopende zaken. Tevens is zij op deze manier direct beschikbaar als zich acute vragen of problemen voordoen.

De coach zal op uitnodiging ook aanwezig zijn bij vergaderingen. Tijdens deze vergaderingen zullen casusbesprekingen plaatsvinden zodat de pedagogisch coach hierin kan begeleiden en we samen de pedagogische kwaliteit kunnen verbeteren.

Berekening aantal uren inzet

Op 1 januari van elk jaar stelt Fit-kidz de Scouting vast hoeveel uur inzet vereist is voor zowel de beleidsvorming als de coaching.

Voor de pedagogische beleidsontwikkeling moet per jaar 50 uur per locatie beschikbaar zijn. Fit-kidz heeft 3 locaties dus in totaal moet er 150 uur per jaar besteed worden aan beleidsvorming.

Voor de coaching van de pedagogisch medewerkers moet per jaar 10 uur per FTE beschikbaar zijn. Daarbij gaat het om vast personeel en oproepkrachten.

Hoe we deze uren berekenen en wat dit in de praktijk betekent is terug te vinden in het coachplan. Deze wordt gemaakt en kunt u opvragen bij de houder.

10.4 Stagebegeleiders

Op de locaties werken ook stagiaires. Deze hebben een aantal keer per jaar gesprekken met de stagebegeleider en de praktijkbegeleider. De stagebegeleider

komt dan ook even op de groep kijken hoe het gaat om vervolgens met elkaar in gesprek te gaan.

10.5 Stagiaires

Binnen fit-kidz werken we met BBL-ers. Deze mensen volgen ons dagritme en hebben de verantwoordelijkheid voor de taken die ze vanuit hun leerjaar mogen uitvoeren. Maar dit alles onder begeleiding van de stagebegeleider. Per BBL-er is er een document waarop we precies bijhouden hoe ver ze zijn in hun opleiding en hoeveel uur ze formatief ingezet mogen worden. Hiervoor geldt dat dit uitsluitend mag als er een vaste pedagogisch medewerker naast staat.

De taken die de BBL-er uitvoert kunnen zijn:

- Kinderen opwachten op het schoolplein tijdens het ophalen
- Activiteiten uitwerken en uitvoeren (onder toezicht van een vaste pm-er)
- Ondersteunen in de dagelijkse verzorgingswerkzaamheden

Dit wordt per leerjaar en persoon bekeken.

10.6 Invallers

Wanneer er zieken zijn of medewerkers met vakantie, worden pedagogisch medewerkers van een andere locatie ingezet. Fit-Kidz werkt zoveel mogelijk met eigen personeel.

10.7 Vrijwilligers

Binnen fit-kidz hebben wij vrijwilligers. Onze vrijwilliger kunnen de volgende taken hebben:

- Het helpen met het ophalen van de kinderen uit school met de auto.
- Het helpen met uitladen bij de locatie de Scouting. Dit doen wij omdat er een fietspad zit tussen de parkeerplek en het hek.
- Het helpen/uitvoeren van schoonmaakwerkzaamheden binnen de locaties

Alle vrijwilligers zijn in het bezit van een geldig VOG en gekoppeld in het personenregister.

11. Bedrijfsstructuur

